

Checklist de ma situation d'apprentissage (SA)

- ☐ Les attendus d'apprentissage disciplinaires sont-ils énoncés **explicitement** dans un langage adapté aux élèves ?
- ☐ Ma SA inclut-elle au besoin la réactivation de certains **prérequis** ?
- ☐ Ma SA est-elle "colorée" par une **entrée transversale** ?
- ☐ Ma SA s'appuie-t-elle et structure-t-elle le concept de **mondialisation** ?
- ☐ Si l'activité le permet, ai-je développé des attendus d'**EPC** ?
- ☐ L'EPC est-elle **structurée** dans le cours des élèves ?
- ☐ Si l'activité le permet, ai-je développé explicitement un ou des éléments d'**EAM** ?
- ☐ Mes documents sont-ils correctement **référéncés** ?
- ☐ Ma SA prévoit-elle de la **différenciation** ?
- ☐ Ma SA emploie-t-elle le **vocabulaire disciplinaire** du programme ?
- ☐ Ma SA prévoit-elle un moment de **structuration** des apprentissages en lien avec les objectifs/attendus d'apprentissage énoncés en début d'activité ?
- ☐ Les élèves sont-ils **mis en activité** pour les apprentissages visés ? Pour la structuration de ce qui a été appris ?
- ☐ ...

“La cohérence entre les objectifs d'apprentissage, les activités et l'évaluation crée un dispositif d'enseignement efficace”

