

Illustrer, associer,
relier, citer un
exemple, ...

FORMATION HISTORIQUE TC

EXEMPLIFIER

= Illustrer par un exemple un fait, phénomène, acteur.ice et/ou concept historique.

= Associer des acteur.ices, des faits, des phénomènes à une notion ou un concept.

OBJECTIFS

- Mobiliser des connaissances précises à travers des exemples historiques concrets comme première étape pour étayer et développer une pensée historique. Ce verbe opérateur invite l'élève à sortir de la définition abstraite ou de l'énonciation d'un fait ou d'un phénomène pour ancrer son raisonnement dans des situations réelles, datées et situées dans un contexte précis.
- Au niveau de la conceptualisation en classe d'histoire, **exemplifier** est une tâche plus simple à réaliser. On retrouve donc cet attendu en S1, comme un premier palier vers l'abstraction.

PRODUCTIONS OU PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POSSIBLES

- Rédaction d'un court texte illustratif, exposé, dessin, création d'une planche de bande-dessinée, réalisation d'un poster...
- Discussion historique
- Recourir au modèle Frayer
- ...

EXEMPLES D'ATTENDUS D'APPRENTISSAGE ET DE SA

- Exemplifier l'influence que la Chrétienté et l'Islam médiévaux exercent sur la vie quotidienne et sur l'art.(S1)
- Exemplifier des apports réciproques, des cohabitations pacifiques et des conflits entre les chrétiens, les juifs et les musulmans au Moyen Âge. (S1)
- Exemplifier des conséquences de l'exploitation économique lors de la colonisation belge. (S2)

EXEMPLES DE CONSIGNE

- Illustrer la notion de [polythéisme] en citant un exemple historique pertinent. (S1)
- En t'appuyant sur deux exemples concrets, expliquer [deux raisons du développement d'un marché commun européen].(S2)
- Parmi les documents suivants, entoure celui qui illustre le phénomène de ...
- Citer un exemple et un contre-exemple du concept de ...
- Sélectionner 3 documents qui témoignent de la multiculturalité en Espagne au Moyen Âge. (S1)
- Classer des documents en fonction d'une question de recherche
- Rédige un exemple de....

