

Expliciter, exposer, établir des liens, développer, reformuler, rédiger un commentaire, ...

## FORMATION HISTORIQUE

# EXPLIQUER

= dire "le pourquoi et/ou le comment" d'un fait ou phénomène du passé. Il s'agit de clarifier, faire ressortir de manière structurée des liens complexes entre acteurs, faits ou phénomènes d'hier et/ou d'aujourd'hui.



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

## OBJECTIFS

- Entraîner l'élève à organiser l'information en récit d'éléments historiques complexes tels que la relation de causalité.
- Amener l'élève à rendre apparent le sens, et prouver qu'il a compris (cause(s), conséquence(s), temporalité).
- Soutenir des apprentissages en EPC. Par exemple, prendre une position de manière argumentée et assurer la cohérence de sa pensée.



## PRODUCTIONS

- Exposé, rédaction d'un commentaire, d'un paragraphe, plan d'un texte, Mindmap, pecha kucha, podcast, dessin, affiche, discussion historique ...
- Verbaliser, travailler en pratique guidée (enseignement explicite) à Flesco
- ...



## EXEMPLIFIER !!!

Lorsque l'élève explique, il peut appuyer son discours sur un exemple, mais son explication ne doit pas se limiter à ce seul exemple. Ce dernier peut en effet clarifier, concrétiser une information.



## EXEMPLES DE CONSIGNE

- Dans un déroulement chronologique, identifier les faits marquants et les temps forts. Expliquer en quoi ils relèvent d'une rupture et continuité.
- Contextualiser avec ses propres mots des faits et/ou phénomènes: associer un fait à sa période conventionnelle ...
- Décrire un processus et illustrer par un exemple.
- Réaliser un schéma, un dessin ou un tableau-synthèse au départ d'un dossier documentaire et d'une question de recherche.
- ...

