

COLONIAL SOURCES : ENQUÊTE AUPRES DES ENSEIGNANT·ES

(Dé)colonisation et sources coloniales dans vos cours ?

Dans le cadre d'un projet de valorisation archivistique et historique mené conjointement par les [Archives de l'Etat](#) et l'[AfricaMuseum](#), nous aimerions avoir un éclairage sur les pratiques pédagogiques en termes **d'enseignement des concepts de colonisation et de décolonisation** pour la période contemporaine (19e-21e siècle).

Ce questionnaire a donc été conçu à destination des professeurs d'histoire et de formation historique et géographique de l'enseignement secondaire (tous degrés, réseaux et types d'enseignement confondus). Il se compose de trois parties (profil enseignant, questions de pratique, besoins spécifiques) pour un temps de réponse d'environ **10 minutes**.

A la fin du questionnaire, vous aurez la possibilité de participer à un **tirage au sort** en vue de gagner :

- le livre "Le Congo colonial : une histoire en questions" (2020)
- une visite guidée pour votre classe à l'[AfricaMuseum](#) (Tervuren)
- une visite guidée privée (uniquement pour les enseignant·es) du dépôt des [Archives générales du Royaume 2](#) (Bruxelles)

Participez au questionnaire via ce [lien](#) ou ce QR code



Pour en savoir plus sur le projet *Colonial Sources* : [Colonial Sources: Improve access, Share archives and Promote knowledge on the colonial past \(Belgium, Burundi, the DR Congo and Rwanda\) - Archives de l'État en Belgique](#)