

## EDM

Formation historique et géographique comprenant la formation à la vie sociale et économique  
Acquis essentiels et tâches généralement mobilisées pour faire apprendre

**EDM – volet historique**

En vue de mettre en évidence le mode de vie des gens à différentes époques, l'élève peut ...

Type d'acquis	Tâches généralement mobilisées <sup>2</sup>	Rem
Utiliser des repères du temps pour se situer/situer des faits	Nommer un repère figuré sur une représentation du temps	
	Marquer d'un repère un fait ou un phénomène sur une représentation du temps	
	Sélectionner des repères pertinents (par rapport à un objet de recherche)	
	Expliciter en quelques mots un repère temporel appris ou le reconnaître	
	...	
Mettre en évidence l'organisation du temps	Marquer d'un repère une évolution ou un changement sur une représentation du temps	
	Estimer la durée ou l'ancienneté d'un fait / d'un phénomène	
	Déterminer l'antériorité, la simultanéité, la postériorité ou encore l'ancienneté d'un fait ou un phénomène par rapport à un repère temporel	
	Caractériser en quelques mots une évolution ou un changement	
	...	
Lire une trace du passé	Sélectionner ou nommer sur la base de critères appris la nature d'une trace du passé	
	Dater une trace du passé en se basant sur la lecture d'une référence bibliographique ou tout autre élément fourni	
	Associer une trace du passé à un mode de vie, une époque, un phénomène historique ...	
	Sélectionner des éléments d'une trace du passé qui permettent de la relier à un mode de vie, une époque, un phénomène historique ...	
	...	
Exploiter des sources historiques	Relever le statut de l'auteur et son implication dans les faits	
	Relever dans un document écrit des indices de l'expression d'une opinion personnelle (vocabulaire, verbes, expressions)	
	Relever dans une référence bibliographique des indices du caractère original ou reconstitué d'un document	
	Relever dans un document écrit des éléments de certitude ou d'incertitude des informations (vocabulaire, temps de conjugaison ...)	
	Relever dans un document écrit le vocabulaire qui relève de l'hypothèse	
	Citer des ressemblances et/ou des différences entre deux documents traitant d'un même sujet	
	...	

<sup>2</sup> La liste des tâches n'est pas exhaustive. Sont indiquées celles qui sont les plus souvent mobilisées, notamment dans le cadre de l'évaluation des acquis d'apprentissage