

Volet géographique

En vue de mettre en évidence des interactions entre l'homme et son environnement, l'élève peut ...

Type d'acquis	Tâches généralement mobilisées ¹	Rem
Localiser/situer un lieu, un espace et l'orienter par rapport aux repères spatiaux	Nommer des repères figurés sur une représentation de l'espace	
	Marquer d'un repère un lieu ou un espace sur une représentation de l'espace	
	Rédiger quelques mots pour situer un lieu ou un espace en faisant référence à des repères et/ou des directions cardinales	
	...	
Identifier et caractériser des composantes du paysage	Nommer des composantes du paysage repérées sur une représentation de l'espace	
	Marquer d'un repère des composantes du paysage sur une représentation de l'espace	
	Caractériser en quelques mots un espace rural, urbain, industriel ou mixte sur la base de l'occupation du sol	
	Caractériser en quelques mots le ou les éléments qui dominent l'occupation du sol pour un espace donné	
	...	
Caractériser l'organisation de l'espace	Nommer des fonctions repérées sur une représentation de l'espace	
	Marquer d'un repère des fonctions ou l'évolution de l'utilisation de l'espace sur une représentation de l'espace	
	Caractériser en quelques mots une fonction en faisant référence aux éléments qui la composent, à sa situation et à ses dimensions	
	Caractériser en quelques mots la structuration d'un espace en faisant référence au vocabulaire adéquat (parcelle, bocage, paysage ouvert, remembrement ainsi que frontières politiques et limites naturelles)	
	Caractériser en quelques mots l'évolution de l'utilisation d'un espace en faisant référence aux lotissements, aux parcs industriels et aux parcs commerciaux	
	...	
Identifier et caractériser des atouts et des contraintes des milieux naturels	Nommer un milieu naturel, une zone climatique, un relief ou un élément du relief ou un élément hydrographique repéré sur une représentation de l'espace	
	Marque d'un repère sur une représentation de l'espace un milieu naturel, une zone climatique, un relief ou un élément du relief, un élément hydrographique ou un espace à risque	
	Comparer en quelques mots deux composantes de l'espace (relief et population, hydrographie et population, relief et température ...) en vue d'identifier des atouts ou des contraintes des milieux naturels	
	Caractériser en quelques mots un milieu naturel en faisant référence à sa végétation et/ou à son relief et/ou à son climat et/ou à des éléments hydrographiques	
	Caractériser en quelques mots des atouts ou des contraintes d'un milieu naturel (vis-à-vis d'une activité humaine) en faisant référence à des éléments du climat (températures et précipitations), du relief (l'altitude (pente) et les principales formes du relief : plaine, plateau, montagne vallée), de l'hydrographie (bassin hydrographique et crues, cours d'eau) et de la végétation (exubérance ou rareté)	
	...	

¹ La liste des tâches n'est pas exhaustive. Sont indiquées celles qui sont les plus souvent mobilisées, notamment dans le cadre de l'évaluation des acquis d'apprentissage