

4<sup>e</sup> année - <https://scienceshumaines.be/geo-programme/#4e>

Type d'acquis	Attendus du programme	Notes
Tâches et productions géographiques	Annoter une représentation de l'espace ou réaliser une carte schématique ou un croquis cartographique en vue de décrire la répartition spatiale d'une ressource en eau ou en nourriture, d'un aménagement en vue de favoriser l'accès à une ressource ou d'une occupation du sol.	
	Rédiger quelques phrases afin de décrire la répartition spatiale d'une ressource en eau ou en nourriture, d'un aménagement en vue de favoriser l'accès à une ressource ou d'une occupation du sol.	
	Comparer en quelques phrases des répartitions spatiales en vue d'expliquer la répartition spatiale d'une ressource en eau ou en nourriture.	
	Organiser dans un tableau des atouts ou des contraintes de l'environnement vis-à-vis d'un aménagement ou vis-à-vis d'une occupation d'un espace (ou rédiger quelques phrases pour mettre en évidence ces atouts et contraintes)	
Savoirs (pour expliquer des répartitions spatiales)	L'élève connaît la répartition spatiale des grands ensembles bioclimatiques à l'échelle mondiale et continentale.	
	L'élève connaît le zonage climatique et bioclimatique (biomes).	
	L'élève connaît le principe d'échange thermique à l'échelle du globe par les courants marins	
	L'élève connaît les grands principes du système des moussons (interface océan/continent). Il peut faire référence au système des moussons pour expliquer les spécificités du climat en Asie du SE par rapport aux autres espaces de même latitude.	
	L'élève connaît le principe du bilan radiatif en référence à la forme de la Terre et à l'albédo.	
	L'élève connaît le modèle de rotation de la Terre.	
	L'élève connaît le modèle de la révolution de la Terre pour expliquer les variations de la température avec la latitude et les variations de la température en fonction des saisons.	
	L'élève connaît les liens suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• entre la température avec la latitude/l'altitude/l'exposition</li> <li>• entre les précipitations avec la latitude/l'altitude/l'exposition</li> <li>• entre la température, les précipitations et la continentalité</li> <li>• entre la végétation, les sols et le climat.</li> </ul>	
	L'élève connaît les notions utiles pour comprendre un document et communiquer à propos des ressources en nourriture et en eau	
L'élève connaît des exemples pour les illustrer le concept d'atouts et contraintes spatiales et il connaît des exemples pour illustrer des liens entre des composantes naturelle et les modèles spatiaux		
Savoir-faire	Lire une carte thématique ou schématique, un croquis cartographique ou une image de l'espace terrestre	
	Lire des coordonnées géographiques	
	Manipuler des outils numériques de représentation de l'espace : atlas, SIG, globe virtuel, géoportail...	
	Construire une représentation cartographique	
	Apprécier la qualité d'une représentation cartographique	

