

3<sup>e</sup> année - <https://scienceshumaines.be/geo-programme/#3e>

Type d'acquis	Attendus du programme	Notes
Tâches et productions géographiques	Annoter une représentation de l'espace ou réaliser une carte schématique ou un croquis cartographique en vue de décrire la répartition spatiale d'un aléa, d'un espace à risque, d'un aménagement pour se prémunir d'un risque ou d'une occupation d'un espace à risque.	
	Rédiger quelques phrases en vue de décrire la répartition spatiale d'un aléa, d'un espace à risque, d'un aménagement pour se prémunir d'un risque ou d'une occupation d'un espace à risque.	
	Comparer des répartitions spatiales en quelques phrases en vue d'expliquer la répartition spatiale d'un aléa ou d'un risque	
	Organiser dans un tableau des atouts ou contraintes de l'environnement vis-à-vis d'un aménagement pour se prémunir d'un aléa ou vis-à-vis d'une occupation de l'espace (ou rédiger quelques phrases pour mettre en évidence ces atouts et contraintes)	
Savoirs (pour expliquer des répartitions spatiales)	L'élève connaît la répartition spatiale des principaux espaces peuplés et peu peuplés aux échelles mondiale et continentale.	
	L'élève connaît la répartition spatiale des principaux reliefs et principaux fleuves à l'échelle mondiale et continentale.	
	L'élève connaît les grands repères géographiques	
	L'élève connaît le modèle de la tectonique des plaques et les conséquences des mouvements de plaques (aux dorsales, aux zones de collision et aux zones de subduction) sur la répartition des séismes et des volcans.	
	L'élève connaît le schéma simplifié de la circulation atmosphérique aux équinoxes et aux solstices.	
	L'élève connaît les notions utiles pour comprendre un document et communiquer	
Savoir-faire	L'élève connaît des exemples pour les illustrer le concept d'atouts et contraintes spatiales et il connaît des exemples pour illustrer les modèles spatiaux	
	Lire une carte thématique ou schématique, un croquis cartographique ou une image de l'espace terrestre	
	Lire des coordonnées géographiques	
	Manipuler des outils numériques de représentation de l'espace : atlas, SIG, globe virtuel, géoportail...	
	Construire une représentation cartographique	
Apprécier la qualité d'une représentation cartographique		