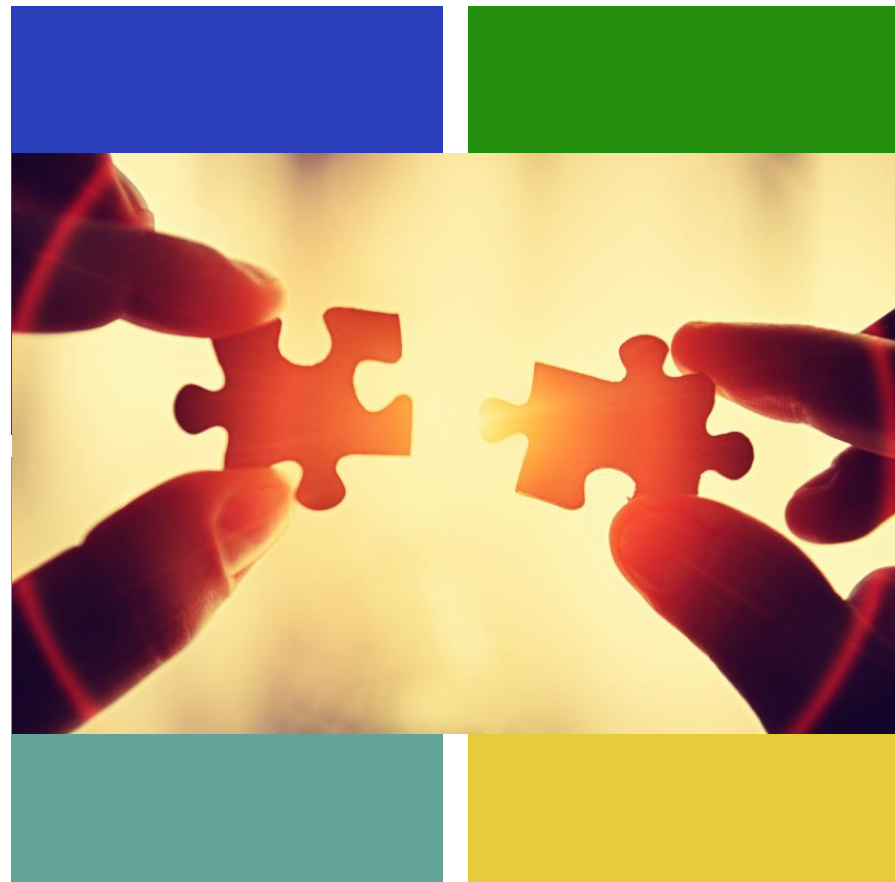


Webinaire

# Google Earth Online

Construire des situations  
d'apprentissage courtes, efficaces  
et attrayantes pour les élèves



Marc Deprez

Novembre - 2020

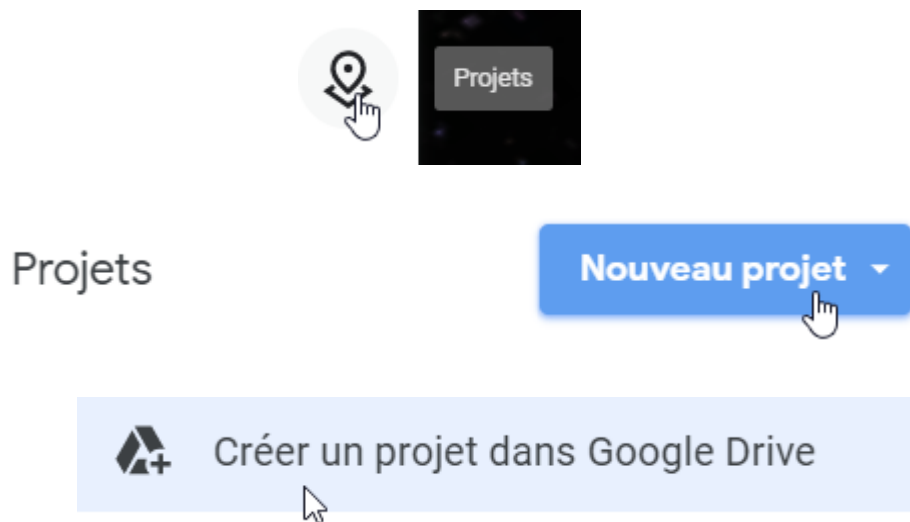
## **Objectifs**

1. Se connecter sur Google Earth Online (PROCEDURE 1)
2. Créer et partager des consignes d'observation (PROCEDURE 2)
3. Applications - Des exemples de consignes utiles dans le cadre de l'hybridation

## Procédure 1

### Se connecter sur Google Earth Online

Se rendre sur <https://earth.google.com/web>  
et cliquer sur



**Si nécessaire, se connecter à son compte Google ou créer un compte**

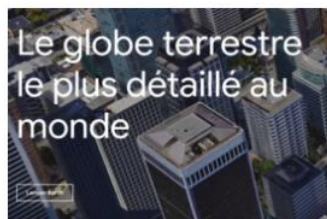
## Procédure 2

### Créer et partager des consignes d'observation

Se rendre sur <https://geo.fesec.be/> et cliquer



Puis sur



Créer une carte collaborative –  
Google Earth Online

... et suivre la procédure

## **Application – Scénario d'apprentissage**

1. Synchrones → collectivement : observer et décrire des occupations du sol (apprendre à les reconnaître)
2. Asynchrone → individuellement: reconnaître en autonomie des occupations du sol similaires
3. Synchrones → structuration collective des apprentissages → caractériser l'organisation de l'espace sur la base de l'ensemble des occupations du sol
4. Synchrones → Où observer ailleurs sur Terre des occupations du sol du même type
5. Asynchrone → faire les observations ailleurs → similitudes et différences
6. Synchrones → structuration collective : activités humaines identiques, différentes organisation de l'espace

## Application 1 – Exemple du soja

1. Synchrones → collectivement : observer et décrire des occupations du sol : culture industrielle du soja au Brésil
2. Asynchrone → individuellement: reconnaître 5 occupations du sol similaires et faire un projet GE
3. Synchrones → structuration collective des apprentissages → caractériser l'organisation de l'espace sur la base de l'ensemble des occupations du sol
4. Synchrones → Où observer ailleurs des occupations du sol du même type → **Global Soybean Production Areas**
5. Asynchrone → faire les observations ailleurs → similitudes et différences
6. Synchrones → structuration collective : activités humaines identiques, différentes organisation de l'espace

## **Application 2 – L'extraction du pétrole**

1. Synchrones → collectivement : observer et décrire des traces de l'exploitation du pétrole en Algérie (puits, raffineries, pipelines et lignes électriques)
2. Asynchrone → individuellement: reconnaître en autonomie ces occupations du sol
3. Synchrones → structuration collective des apprentissages → caractériser l'organisation de l'espace dans un champ pétrolifère en Algérie
4. Synchrones → Où observer ailleurs sur Terre des occupations du sol du même type
5. Asynchrone → faire les observations ailleurs → similitudes et différences
6. Synchrones → structuration collective : activités humaines identiques, différentes organisation de l'espace