

Activité ... : Un chiffre, une vie

Dans le cadre d'une enquête sur le processus de mondialisation à l'époque moderne, tu cherches à déterminer **quelle a été l'ampleur de la traite transatlantique et quelles étaient les conditions de la traversée ?**

1

Les conditions de la traversée transatlantique



EPC

1. Sur la base de la [vidéo](#) (document 2), écris :

❖ trois informations sur la vie des captifs à bord du bateau de la traite.

.....

.....

.....



❖ une information spécifique à l'organisation spatiale du bateau en fonction des genres.

.....

.....

❖ une information concernant la nourriture et les captifs.

.....

.....

2. A l'aide de la base de données suivante [People of the Atlantic Slave Trade- Database](#) et des filtres « données personnelles » et « itinéraire », **SÉLECTIONNE** un captif ou une captive qui a le même âge et éventuellement le même genre que toi au moment du déclin de la traite transatlantique et **COMPLÈTE** le tableau de la page suivante :

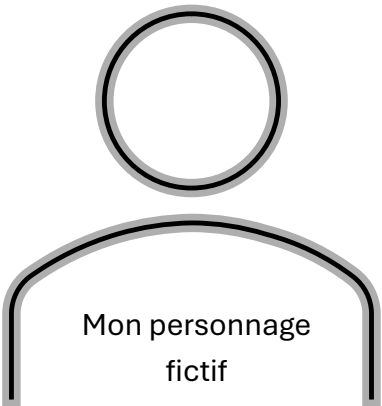


1. Se rendre sur slavevoyages.org
2. Cliquer sur « people »
3. Cliquer sur « enslaved »

Prénom	
Age	
Sexe	
Groupe linguistique	
Nom du navire de la traite	
Informations sur le navire : - Pavillon du navire - Nombre de captifs embarqués - Nombre total de captifs débarqués - Durée du voyage - Événement durant le voyage - Nom du capitaine du navire - Information sur l'équipage	
Port d'embarquement	
Port de débarquement	
Année d'arrivée aux Amériques	
Destin de l'enfant	

Remarque : Si tu ne trouves pas des informations pour compléter certaines cases, c'est sûrement que les données historiques ne sont pas disponibles.

3. Sous le format précisé par ton professeur :
- a) **CRÉE UN PERSONNAGE FICTIF** pour redonner vie à un de ces adolescents.
 - b) Une fois ton personnage créé, **REND LUI SON HISTOIRE** en racontant d'où il vient, les conditions de son voyage, où il a débarqué, dans quel but, et plus d'informations sur son destin si la base de données te le permet.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après avoir analysé les conditions de la traversée et t'être familiarisé avec la destinée de personnes esclavisées, tu vas t'intéresser à l'ampleur de la traite transatlantique.



Rends-toi sur la base de données « [Slave Voyages](#) » dans la partie « voyages ».

➔ Ouvre la base de données statistiques « Traite transatlantique des esclaves ».



2

Sur la base de l'onglet « sum stats »

4. **COMPLÈTE** le tableau suivant à l'aide des informations issues de l'onglet « statistiques ».

Estimation du nombre de captifs embarqués	
Estimation du nombre de captifs arrivés vivants	

5. **COCHE** la bonne proposition. Le nombre de captifs morts durant la traversée est d'environ :

- ☐ 85 %
- ☐ 40 %
- ☐ 15 %

6. A l'aide des informations issues de cet onglet, **COCHE** l'affirmation exacte.

- ☐ Entre 0% et 25% des captifs envoyés vers les Amériques sont des hommes.
- ☐ Entre 26% et 50% des captifs envoyés vers les Amériques sont des hommes.
- ☐ Entre 51% et 75% des captifs envoyés vers les Amériques sont des hommes.
- ☐ Plus de 75% des captifs envoyés vers les Amériques sont des hommes.

7. **ESTIME** le pourcentage de femmes, victimes de la traite transatlantique :

3

Sur la base de l'onglet « line »

8. **ESTIME EN SIÈCLES** la durée de la traite transatlantique :

ANNÉE DES DERNIÈRES DONNÉES PRÉSENTÉES	—	ANNÉE DES PREMIÈRES DONNÉES	=	DURÉE DE LA TRAITE TRANSATLANTIQUE
.....				

La traite transatlantique a duré environ siècles.

9. **COMPLÈTE** la phrase suivante :

La traite transatlantique est à son **apogée** en

10. ASSOCIE aux périodes de croissance et décroissance de la traite transatlantique la rupture historique lui correspondant.

Ruptures historiques : *Explorations et colonisations européennes du XV^e au XVIII^e s. ; Industrialisation ; Après-Guerre/après 1945 ; Révolution numérique.*

- Croissance de la traite transatlantique :
- Décroissance de la traite transatlantique :

4

Sur la base des informations précédentes et de l'onglet « Timelapse »

11. ENONCE une conséquence démographique de la traite transatlantique pour le continent africain et pour le continent américain.

Continent africain :

.....

Continent américain :

.....

12. COMPLÈTE le tableau suivant en vue de quantifier l'ampleur de la traite transatlantique.

5 principaux pays impliqués	Nombre de bateaux de la traite	Estimation totale du nombre de captifs
Portugal + Portugal/Brésil	10578	Env .4 000 000

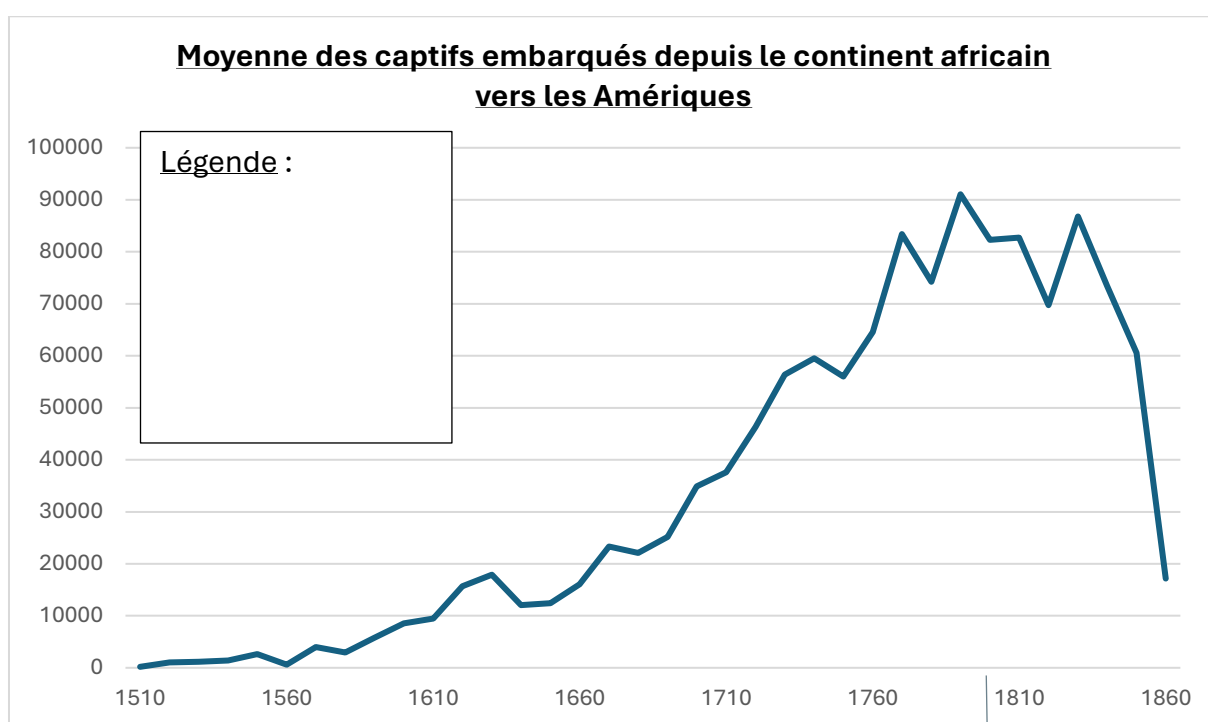
Astuce : Pour lire les données chiffrées relatives au nombre de bateaux de la traite, clique sur « ship, nation, enslavers », sélectionne « Flag of Vessel », puis « Flag of Vessel (IMP) » et choisis le(s) pays à l'aide des filtres. N'oublie pas d'appuyer sur « reset » avant d'effectuer une nouvelle recherche.

13. **ANNOTE** le graphique d'évolution du nombre de captifs envoyés aux Amériques, afin de situer les trois phases de la traite transatlantique dans le temps. Pour ce faire :



Structuration

- ENTOURE** en bleu une période de forte croissance.
- ENTOURE** en vert une période de décroissance.
- ENTOURE** en rouge la période pendant laquelle la traite transatlantique est à son apogée.
- SITUE et NOMME** sous l'axe du temps les deux périodes de rupture liées à la mondialisation visibles sur ce graphique.
- RÉALISE** une légende du graphique pour les éléments des questions a) à d).



Graphique réalisé par SF sur la base des données de slavevoyages.org (juin 2025)

1807 : fin de la traite transatlantique en Grande-Bretagne

14. Sur la base des réponses aux questions précédentes, **RÉDIGE** un commentaire d'environ cinq phrases qui situe dans le temps les étapes de la traite transatlantique. Pour cela, aide-toi de la grille critériée ci-dessous.

- ...

- ...

- ...

- ...

- ...

Le texte précise la durée de la traite transatlantique	😊 - 😞
Le texte mentionne au moins 3 étapes/phases de la traite.	😊 - 😞
Le texte situe chacune des étapes par rapport à un moment de rupture dans l'histoire de la mondialisation et/ou un repère historique pertinent.	😊 - 😞
Une conséquence démographique de la traite est énoncée.	😊 - 😞



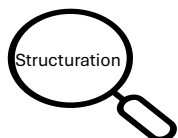
JE RÉFLÉCHIS À MON UTILISATION DE LA BASE DE DONNÉES « SLAVEVOYAGES »

Je **colorie en vert** la case qui correspond à ce que je ressens.

Mon usage de la base de données « slavevoyages.org »	Facile, je sais le faire.	Facile si qqn m'aide	Difficile, je n'y arrive pas
Naviguer dans les onglets.			
Naviguer dans les doubles onglets.			
Sélectionner un filtre.			
Activer plusieurs filtres.			
Lire un graphique circulaire.			
Lire un graphique d'évolution.			
Lire un graphique en bâtonnets.			
Lire une carte interactive.			
Autre :			



Mon défi pour la prochaine activité



DANS CETTE ACTIVITÉ, J'AI APPRIS ET JE RETIENS ...

Thème principal :

	Espace géographique concerné	
	Période (éventuellement vagues de mondialisation, dates et étapes éventuelles) et faits (événement, phénomène, évolution)	
	Acteur.rices	
	Processus de mondialisation (ex: causes/ motivations/ facteurs de changements; conséquences/impact/ changements)	
	Vocabulaire spécifique	

En lien avec la philosophie et la citoyenneté, je retiens :



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Cet outil/situation d'apprentissage a été conçu(e) par le Secrétariat général de l'enseignement catholique (SeGEC) et ses équipes.

Toute reproduction, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite, sauf exception dans le cadre de l'enseignement et/ou de la recherche scientifique, dans le respect du livre XI titre 5 relatif au droit d'auteur du Code de droit économique.

Il est également interdit d'en faire usage à des fins commerciales, notamment sur les réseaux sociaux.