

Activité ... : De Poséidon au poisson simple

Dans cette activité, tu vas apprendre à lire le temps sur la base d'une représentation du temps. Cette lecture du temps te permettra d'interroger l'évolution du christianisme dans l'Empire romain ou comment est-on passé d'une société polythéiste à une société monothéiste ?

A l'aide de la BD complétée dans l'activité précédente et de tes connaissances, réponds aux consignes suivantes :

1. **Découpe** les vignettes de la feuille fournie par ton professeur.
2. **Complète** les vignettes carrées :
 - a. Sur la vignette blanche : **Date** et **nomme** le fait marquant le début du Moyen Âge.
 - b. Sur les deux vignettes vertes : **Nomme** le fait en lien avec l'évolution du christianisme dans l'Empire romain.
3. **Colle** chronologiquement les 5 vignettes carrées au-dessus de la frise chronologique.
4. Dans le cadre 1, **colorie** en mauve l'Antiquité.
5. Dans le cadre 3, **colle** et **nomme** les vignettes rectangulaires qui témoignent de l'autorité de l'empereur romain sur les chrétiens : « Persécutions sporadiques des chrétiens », « Tolérance religieuse » et « Religion d'État ».
6. Dans le cadre 2, **colorie** et **nomme** la période polythéiste et la période monothéiste dans la société romaine.
7. **Rédige** un titre pertinent pour la frise.

Sciences humaines (S1) – Formation historique

Titre :

Cadre 1



Cadre 2

Cadre 3

8. Sur base de la lecture de la frise, **COCHE** les bonnes propositions.

- ☐ L'ère représentée est l'ère chrétienne.
- ☐ L'ère représentée est l'ère musulmane.
- ☐ Au 4^e s., les édits de Constantin et Théodose ont permis à la religion chrétienne de devenir la religion officielle de l'Empire romain.
- ☐ L'Empire romain a été polythéiste pendant environ quatre siècles.
- ☐ L'incendie de Rome est antérieur aux persécutions chrétiennes.
- ☐ Constantin et Jésus ont mangé un poisson ensemble pour célébrer le début du christianisme.
- ☐ Le polythéisme est caractéristique de la période antique.
- ☐ Jésus a vécu pendant la période monothéiste.

9. A la fin de l'activité, complète le billet de sortie ci-dessous

BILLET DE SORTIE	NOM	DATE
	2 INFORMATIONS QUE JE RETIENS	
	★ ★	
	1 QUESTION QUI ME RESTE / 1 BESOIN	
	★	

À DONNER À TON PROFESSEUR

10.Auto-évaluation des acquis d'apprentissages :

Attendus d'apprentissage évalués		Critères de qualité	Auto-évaluation
Savoir	Dater des faits marquants	L'ère chrétienne est correctement identifiée.	Oui-Non
		Les Edits de Constantin et Théodose sont correctement datés.	Oui-Non
Savoir-faire	Compléter une frise chronologique	Sélectionner des informations	Oui-Non
		Présence d'un titre pertinent	Oui-Non
		Les 2 faits en lien avec l'apparition du christianisme dans l'Empire romain datés et nommés ont été correctement placés dans la frise.	Oui-Non
		Les trois périodes qui témoignent de l'autorité de l'empereur sont correctement positionnées.	Oui-Non
		Les trois périodes qui témoignent de l'autorité de l'empereur sont correctement nommées.	Oui-Non
		La période polythéiste de l'Empire romain est correctement placée.	Oui-Non
		La période monothéiste de l'Empire romain est correctement placée.	Oui-Non
	Communication	Des couleurs différentes sont utilisées pour mettre en évidence les changements et les continuités.	Oui-Non
	Lire une frise	Mettre en évidence une chronologie	Oui-Non
		Mesurer la durée d'un phénomène	Oui-Non
		La durée de la société polythéiste pendant l'Empire romain a été correctement estimée.	Oui-Non



Cet outil/situation d'apprentissage a été conçu(e) par le Secrétariat général de l'enseignement catholique (SeGEC) et ses équipes.

Toute reproduction, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite, sauf exception dans le cadre de l'enseignement et/ou de la recherche scientifique, dans le respect du livre XI titre 5 relatif au droit d'auteur du Code de droit économique.

Il est également interdit d'en faire usage à des fins commerciales, notamment sur les réseaux sociaux.