

Activité ... : Sacrée architecture

A travers cette activité, tu vas partir à la découverte d'édifices religieux. Ce voyage va te conduire à enquêter sur des vestiges archéologiques et des édifices. Pour cela, tu devras les situer dans le temps et dans l'espace. Tu seras également amené à déterminer en quoi ils témoignent de la multiculturalité à travers les siècles, en d'autres termes, en quoi ils témoignent de rencontres entre différentes sociétés.

Toute ceci te permettra de mesurer l'influence que la Chrétienté et l'Islam exercent sur l'art médiéval ou de découvrir le dialogue interculturel présent au cœur des pierres.

Belles découvertes !

1. Consignes :

Pour le site qui t'a été attribué,

- 1) **Réponds** aux questions du projets Google Earth online sur une feuille à part.

Utilise le zoom ou la boussole pour t'orienter.

Pour entrer dans des bâtiments ou avoir des vues à 360° il faut déposer le bonhomme sur un cercle bleu.



- 2) **Complète** le tableau de synthèse de la page suivante :
- 3) En groupe d'expert, **comparez** et **ajustez** vos réponses.

En groupe mixte,

- 4) **Complétez** le tableau de synthèse à la page suivante
- 5) **Classez** les images des sites en fonction de propositions émises par ton professeur.
- 6) **Montrez** votre image si le site ...

... relève d'une religion monothéiste

... relève d'une religion polythéiste

... a changé de culte depuis sa création

... n'est plus un lieu de culte

... permet d'écouter un passage du coran

... abrite une bible

...

Sciences humaines -Formation historique S1

	Site 1	Site 2	Site 3	Site 4	Site 5
Nom					« Ville trois fois sainte »
Lieu (ville ou pays actuel)					
Période conventionnelle de la construction					
Culte initialement pratiqué	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion
Autre(s) culte(s) éventuellement pratiqué(s)					
Culte actuel éventuel					
Fonction actuelle	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive <input type="checkbox"/>
Rupture ou continuité par rapport à la fonction					

Sciences humaines -Formation historique S1

	Site 6	Site 7	Site 8	Site 9
Nom				
Lieu (ville ou pays actuel)				
Période conventionnelle de la construction				
Culte initialement pratiqué	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion	<input type="checkbox"/> Polythéiste <input type="checkbox"/> Monothéiste Religion
Autre(s) culte(s) éventuellement pratiqué(s)				
Culte actuel éventuel				
Fonction actuelle	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive	<input type="checkbox"/> Religieuse <input type="checkbox"/> Touristique (site archéologique, musée...) <input type="checkbox"/> Sportive
Rupture ou continuité par rapport à la fonction				

2. Je structure mes apprentissages

Thème principal :		
	Espace géographique concerné	
	Période (dates et éventuellement étapes) et faits (événement, phénomène, évolution)	
	Acteur.rices	
	Focus sur la multiculturalité (ex : nature des interactions entre différentes communautés, rapport avec le pouvoir)	
	Héritages	
	Vocabulaire spécifique	

En lien avec la philosophie et la citoyenneté, je retiens :



3. Je réfléchis à mon travail

Attendus d'apprentissage évalués		Indicateurs de qualité	Je m'évalue
Savoir-faire	Sélection des informations	J'ai répondu correctement à l'ensemble des questions.	
	Maîtrise de l'outil numérique	Je suis capable de passer d'une dia à l'autre.	
		Je zoome et dézoome facilement.	
		Je suis capable de passer en mode <i>street view</i> .	
		Je suis capable de passer d'un repère à un autre en cliquant dessus.	
		Je suis capable de mesurer une longueur, une distance.	
		Je suis capable de mesurer une superficie.	
Savoirs		Je suis capable d'ouvrir un lien et de revenir au projet.	
		Je suis capable citer deux sites polythéistes et deux sites monothéistes.	
		Je suis capable d'associer le polythéisme à une période conventionnelle.	
		Je suis capable de lier un site religieux à l'Antiquité et un autre au Moyen Âge.	
		Je suis capable d'associer Jérusalem aux trois monothéismes.	
		Je suis capable de citer un exemple architectural des apports entre les chrétiens, les juifs et les musulmans au Moyen Âge.	
		Je suis capable de citer au moins un site au départ polythéiste qui est devenu monothéiste.	
		Je suis capable de citer trois civilisations antiques polythéistes.	
		Je suis capable de citer deux religions monothéistes qui sont apparues pendant l'Antiquité.	
		Je suis capable de citer une religion monothéiste qui est apparue au Moyen Âge.	
	Je suis capable de lier la Torah, la Bible, le Coran à une religion.		
Explique un avantage de pouvoir circuler sur les sites avec Google Earth		X	