

## Activité ... : Le recyclage des canettes

Depuis plusieurs années, le tri des déchets se fait tant à l'école que dans les entreprises ou à ton domicile. La Belgique est même la championne du tri et du recyclage des déchets.

Dans ce tri, on sépare notamment les métaux du reste. *Les canettes sont fabriquées en aluminium issu d'un minerai, la bauxite.*

*Dans cette activité, tu vas observé les mutations des espaces forestiers en lien avec son exploitation. Cette observation, te permettra également de réfléchir aux effets positifs et/ou négatifs de l'extraction du bauxite sur l'environnement.*

Sur la base du projet Google Earth créé par ton professeur,

### ➤ ETAPE 1 :

1) « Chasse aux trésors » :


Par deux, à l'aide de la carte des [données spatiales sur les ressources minérales de l'USGS](#)/ document 1, **choisissez** un lieu d'extraction d'aluminium (il faut activer la couche « principaux gisements minéraux du monde »).

**Remarque :** *le lieu est plus facile à choisir en se rendant sur le géoportail.*

2) **Zoomez** sur la mine choisie et identifier des points de repères afin de la retrouver dans Google Earth Online.

3) **Ouvrez** Google Earth Online et **retrouvez** la mine.

4) **Nommez** la vignette par le pays et vos deux noms.

5) A l'aide de l'outil adéquat dans Google Earth Online , **calculez** la superficie approximative de la mine et la noter dans le descriptif de votre vignette.

6) Dans la description de la vignette, **rédigez** 2-3 lignes afin de situer la mine à l'aide de 4 repères spatiaux pertinents : pays, localisation à l'aide des points cardinaux dans le pays, villes, éléments structurants (route, cours d'eau, ...) ...

7) **Placez** sur la carte mondiale des forêts votre mine et **complétez** la légende.

### ➤ ETAPE 2 :

a) **Compléter** la carte mondiale des forêts avec l'ensemble des mines identifiées dans la classe.

b) **Annoter** la carte avec le nom des principales zones forestières (forêts tropicale, boréale et tempérée).

c) **Rédiger** un court commentaire afin de **caractériser** l'occupation du sol liée à l'exploitation minière (superficie, forêt, bassin de rétention de résidus miniers ...)

d) Sur la base des observations des élèves, **faire émerger** deux impacts positifs et/ou négatifs possibles sur l'environnement de l'exploitation minière.

e) **Vérifier** ces hypothèses sur la base du document 3.

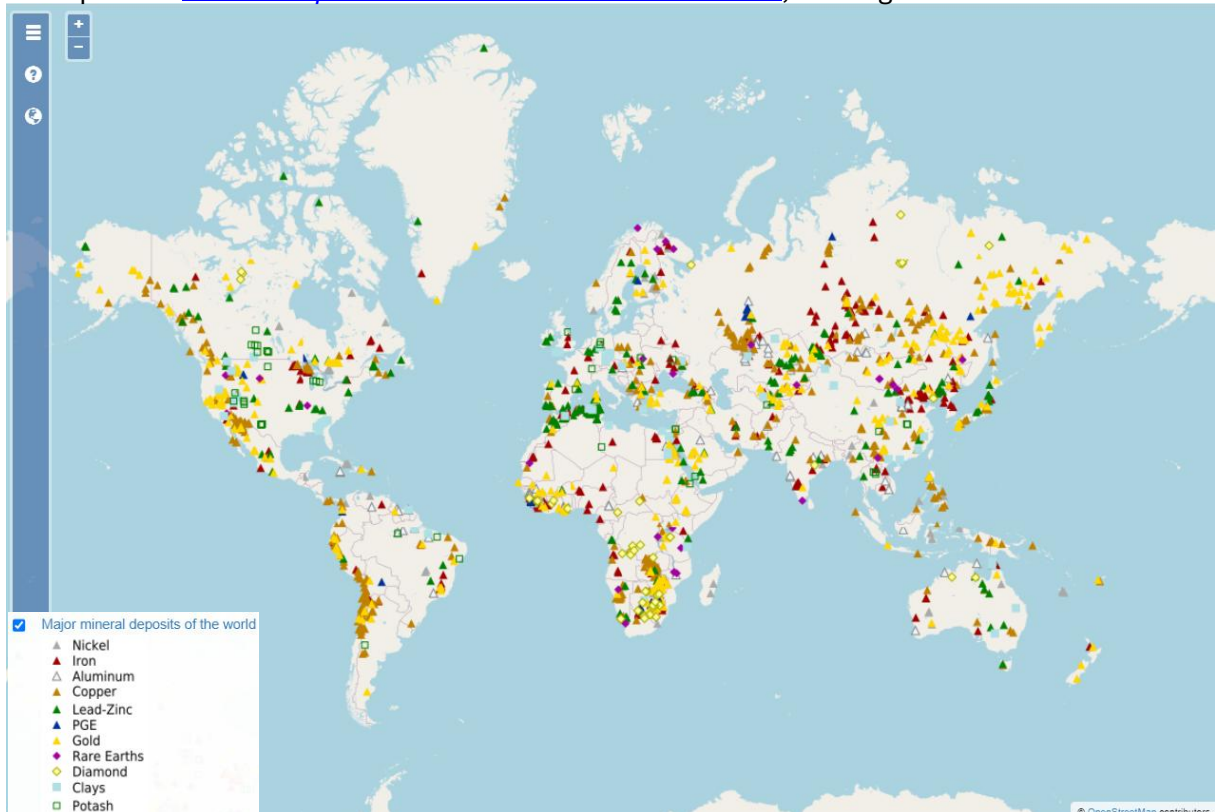
➤ J'évalue mon travail :

	Critères de qualité		Je m'évalue	Evaluation de mon professeur
Savoir-faire	Manipuler un géoportail	La superficie approximative de l'exploitation minière est correctement évaluée.		0-1-2
		La localisation de la mine à l'aide de <u>4</u> repères spatiaux <u>pertinents</u> est correcte.		0-1-2-3-4 (x2)
Savoir	Nommer les zones forestières	Les 3 zones forestières sont correctement nommées et identifiées sur la carte.		0-1-2-3 0-1-2-3
	Identifier des impacts environnementaux	Deux impacts sont nommés.		0-1-2
Compétences	Caractériser l'occupation du sol	Le court commentaire contient trois caractéristiques pertinentes de l'occupation du sol.		0-1-2-3

Dossier documentaire :

1

Géoportail : [Données spatiales sur les ressources minérales](#), USGS.gov



2

[Carte des forêts dans le monde de Global forest watch.org](#)

3

Paragraphe « conséquences » et « solution » de l'article [Aluminium – un métal léger aux lourdes conséquences pour la nature](#), de Sauvonslaforêt.org, consulté le 22 avril 2024.

Pour information, « Sauvons la forêt » est une association à but non lucratif basée en Allemagne, qui agit depuis 34 ans à la protection de la forêt tropicale. Financée presque exclusivement par des dons de particuliers, elle est indépendante des gouvernements et des partis politiques.