Utiliser des indicateurs socioéconomiques pour expliquer des répartitions spatiales

Lille, ville du nord de la France sera notre laboratoire d'observation des liens qui existent entre des indicateurs socioéconomiques et des répartitions spatiales dans et autour de la ville.

Sur la carte de la région de Lille, **REPASSE** en rouge les limites du centre-ville sachant que les quartiers qui le forment sont Lille-Centre, Vieux-Lille, Vauban-Esquermes, Wazemmes, Lille-Moulin. Le centre-ville est limité par une série de boulevards.

Observe la carte de la région de Lille

1. **ORIENTE** les deux quartiers par rapport au centre-ville de Lille.

a) Le quartier de Lambersart se situe _____ du centre-ville.

b) Le quartier de Faubourg de Béthune se situe _____ du centre-ville.

2. **SELECTIONNE** le quartier qui est le plus proche du centre-ville

☐quartier de Lambersart ☐ quartier de Faubourg de Béthune

Observe les vues aériennes d'un même espace à deux moments.

3. **CARACTERISE** l'évolution de l'occupation du sol dans deux quartiers entre 1950-1965 et 2024.

a) Dans le quartier de Lambersart :

En 1950-1965, l'espace était essentiellement occupé par _____ _____ alors qu'en 2024, l'espace est essentiellement occupé par _____

b) Dans le quartier de Faubourg de Béthune :

En 1950-1965, l'espace était essentiellement occupé par _____ _____ alors qu'en 2024, l'espace est essentiellement occupé par _____

Observe les photos 1 à 4

4. **COMPLETE** le tableau pour décrire l'habitat et l'environnement de vie dans les deux quartiers de la région de Lille (France).

	Quartier de Lambersart (photos 1 et 2)	Quartier de Faubourg de Béthune (photos 3 et 4)
2 caractéristiques de l'habitat		
Environnement		
- Rue (largeur, parking)		
- Equipement		
- végétation		

5. **SELECTIONNE** le quartier qui illustre le mieux l'étalement urbain :

☐ quartier de Lambersart ☐ quartier de Faubourg de Béthune

6. **JUSTIFIE** ton choix en faisant référence à un exemple vu en classe.
7. **COMPLETE** les tableaux pour caractériser le profil socioéconomique des habitants des deux quartiers en te basant sur les légendes des cartes.

Quartier de Lambersart :

Elément observable	Information pertinente
Part des ménages pauvres	
Niveau de vie (en €)	
Part des ménages propriétaires	
Part des ménages d'une seule personne	
Surface moyenne des logements	
Part des logements sociaux	

Quartier de Faubourg de Béthune :

Elément observable	Information pertinente
Part des ménages pauvres	
Niveau de vie (en €)	
Part des ménages propriétaires	
Part des ménages d'une seule personne	
Surface moyenne des logements	
Part des logements sociaux	

A partir du modèle rédigé du profil d'un habitant du quartier du Faubourg de Béthune, **RÉDIGE** le profil d'un habitant du quartier de Lambersart.

Modèle:

Plus d'un habitant sur trois du quartier du Faubourg de Béthune est considéré comme **pauvre** car il gagne **moins de 17900€** par an, il est souvent **locataire** d'un petit logement **social**. Une fois sur trois, la personne y vit **seule**.

Profil d'un habitant de Lambersart :

Vérifie que tu as bien compris quelques liens entre des indicateurs socioéconomiques et des répartitions spatiales :

a) **COCHE** les phrases correctes qui établissent un lien entre des indicateurs socioéconomiques des populations et l'évolution de l'urbanisation.

☐Les nouveaux lotissements, souvent situés en périphérie de la ville, sont habités par des familles aisées.

☐Les nouveaux lotissements sont généralement destinés aux personnes vivant seules.

☐Les personnes aux revenus les plus modestes sont souvent locataires de petites habitations anciennes.

☐Les personnes les plus pauvres ont rarement les moyens de s'acheter une maison dans un nouveau lotissement.

☐Les familles les plus aisées achètent et vivent majoritairement en centre-ville.

☐Les quartiers les plus aérés (rues plus larges, plus arborées) se situent plus loin du centre-ville.

☐Les familles les plus riches se concentrent dans de grands immeubles collectifs.

b) **REDIGE** le profil type d'un habitant du centre-ville de Lille.

Processus : Urbanisation

Je retiens :

- Les mots pour caractériser une mutation en milieu urbain ou périurbain : création de nouveaux quartiers ou modifications de quartiers anciens, habitat unifamilial ou collectif, lotissement, usines, commerces.
- Comment lire une carte avec une échelle quantitative : je peux chiffrer une information en valeur absolue (nombre) ou relative (pourcentages) et la comparer à une autre.
- Comment mettre en évidence des liens entre un indicateur socioéconomique et une répartition spatiale en rédigeant une phrase ou en sélectionnant des propositions.

1. Exemple de grille d'évaluation des acquis d'apprentissages :

	Attendus d'apprentissage évaluées	Critères de qualité	Je m'évalue	Evaluation de mon professeur
Savoirs	**Citer** des occupations du sol caractéristiques de l'urbanisation : étalement urbain ; lotissements.	Le type d'habitat et l'environnement de vie dans les deux quartiers sont correctement décrits	☆☆☆	
Savoir-faire	**Lire** une information quantitative sur la base de la légende.	Les valeurs statistiques des légendes des cartes sont lues correctement pour les différents quartiers	☆☆☆	
Compétences	**Caractériser** un espace en faisant référence à l'évolution de l'occupation du sol, sur la base d'images géographiques. **Mettre en évidence** des liens entre des indicateurs socioéconomiques des populations et l'évolution de l'urbanisation … pour expliquer des localisations, des répartitions / dynamiques spatiales.	Les changements d'occupation du sol entre 1965 et aujourd'hui sont bien identifiés. Le lien entre le profil des habitants et l'environnement / le type de quartier est clairement établi.	☆☆☆ ☆☆☆	