

# Exploration en milieu tropical

## Activité 1 – Où déforeste-t-on en forêt tropicale ?

Vous êtes employés par *Global Forest Watch*, plateforme en ligne qui est chargée de publier des données sur le suivi des forêts du monde entier. Votre mission est de mettre à jour les données sur l'évolution de l'occupation du sol dans une des trois forêts tropicales.

**COCHE** la forêt tropicale qui t'es attribuée :

- la forêt amazonienne
- la forêt tropicale du Congo
- la forêt indonésienne.



Source : Pexels

Par deux, sur la base des documents mis à ta disposition,

1. **SELECTIONNER** les deux cartes correspondant à la forêt tropicale qui t'es attribuée.
2. **ANNOTER** la carte de 2022 pour mettre en évidence 2 ou 3 espaces déforestés remarquables entre 1992 et 2022. A l'aide de l'atlas, **NOMMER** chaque espace à l'aide d'un repère spatial pertinent.

## Activité 2 – Quelles occupations du sol remplacent la forêt tropicale ?

*Global Forest Watch* a mis à votre disposition une série de lieux impactés par la déforestation sur un projet Google Earth.

- Tu as accès à ton Smartphone : **SCANNE** le QR-code correspondant à ta forêt



- Tu as accès à un ordinateur : **CLIQUE** sur le lien correspondant à ta forêt :
  - [Forêt amazonienne](#)
  - [Forêt tropicale du Congo](#)
  - [Forêt indonésienne](#)

1. Sur base du projet Google Earth, **COMPLÉTER** le tableau pour chaque observation :

- **NOMMER** l'occupation du sol repérée.
- **ECRIRE** deux caractéristiques visibles qui t'ont permis d'identifier l'occupation du sol.
- **MESURER** la superficie occupée par l'occupation du sol.

Observation + Nom de l'espace déforesté	Occupation du sol	2 caractéristiques visibles	Superficie occupée
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			
6 .....			
7 .....			
8 .....			
9 .....			
10 .....			

Pour t'aider, voici des **occupations du sol** que tu pourrais observer :

- Culture sur pivot
- Culture (monoculture)
- Culture sur brûlis
- Elevage extensif
- Parc d'engraissement
- Poulailier industriel
- Elevage industriel de porcs
- Culture de palmier à huile
- Culture sous serre
- Urbanisation

 **Besoin d'aide pour reconnaître les occupations du sol ? Consulte l'imagier.**

- ✓ Le groupe forêt amazonienne
- ✓ Le groupe forêt tropicale du Congo
- ✓ Le groupe forêt indonésienne

Voici les consignes pour chacun des groupes :

Sur une table,

- ➔ **PLACER** la carte de 2022 où les espaces déforestés remarquables de votre forêt ont été mis en évidence. (voir activité 1)
- ➔ **SELECTIONNER** parmi l’imagier, les photos des occupations du sol observées pour votre forêt.
- ➔ Sur la carte de 2022, **POSITIONNER** sur chaque espace déforesté mis en évidence, un ou deux occupations du sol dominante.s caractéristique.s observées
- ➔ **INDIQUER** sur un carton : les superficies minimale et maximale mesurées en hectares pour chaque espace.

**VOYAGER** d’une table à l’autre et **COMPLÈTER** le tableau ci-dessous :

	Une ou deux occupations du sol dominantes caractéristique après déforestation	Superficies minimale et maximale
Forêt amazonienne		
Forêt tropicale du Congo		
Forêt indonésienne		

### 3. REGROUPEZ-VOUS par 4.

1. **RÉDIGER** un court commentaire à *Global Forest Watch* pour communiquer les caractéristiques des occupations du sol des espaces déforestés dans les forêts tropicales.

Pour ce faire, **chacun** complète le document ci-après en suivant les consignes :

1. **ÉCRIRE** un mot-clé par rapport aux occupations du sol caractéristiques d’une forêt.
2. **PARTAGER** son mot-clé au groupe.
3. **ÉCRIRE** une phrase à partir de son mot-clé.
4. **PARTAGER** sa phrase au groupe.
5. **REDIGER** un commentaire commun à partir des phrases de chacun.

Mot-Phrase-Commentaire	
UN MOT-CLÉ	UNE PHRASE

	..... .....
--	----------------

**LE COMMENTAIRE COMMUN**

.....  
.....  
.....  
.....

EPC

**Activité 3 – Les solutions pour lutter contre la déforestation**

Sur la base de vos observations, **identifier** une action réalisable chez vous ou à l'école pour réduire l'impact de la déforestation en forêt tropicale.

Notre action/geste pour réduire l'impact de la déforestation en forêt tropicale est :

.....

**Ce que je retiens**

Processus :

**Je m'évalue :**

1. J'entoure pour chaque activité ce que je sais faire.
2. J'entoure le numéro de la séance.

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Bonus</b>
<b>Annoter une carte pour un même lieu, à deux moments différents.</b>	Je ne sais pas identifier les espaces qui ont changé.	Je sais identifier les espaces qui ont changé mais je n'utilise pas le figuré cartographique adéquat et je n'identifie pas le repère spatial pertinent.	Je sais identifier les espaces qui ont changé et j'utilise le figuré cartographique adéquat et je n'identifie pas le repère spatial pertinent.	Je sais identifier les espaces qui ont changé. J'utilise le figuré cartographique adéquat. Je nomme le repère spatial pertinent.	Je sais annoter une carte pour un même lieu à deux moments différents et j'ai pu aider un.e ami.e
	① ② ③	① ② ③	① ② ③	① ② ③	① ② ③
<b>Identifier des occupations du sol</b>	Je ne sais pas identifier des occupations du sol.	Je sais reconnaître les occupations du sol mais j'ai besoin de l'imagerie pour nommer l'occupation du sol et ses caractéristiques.	Je sais nommer les occupations du sol mais j'ai besoin de l'imagerie pour identifier les caractéristiques.	Je sais nommer les occupations du sol et donner les caractéristiques.	Je sais nommer les occupations du sol et donner les caractéristiques. J'ai pu identifier une autre occupation du sol ailleurs.
	① ② ③	① ② ③	① ② ③	① ② ③	① ② ③
<b>Relever une superficie à l'aide de Google Earth.</b>	Je ne sais pas mesurer une superficie à l'aide de Google Earth	Je sais mesurer une superficie à l'aide de Google Earth mais j'ai besoin de ma fiche outil ou d'une aide.	Je sais mesurer une superficie à l'aide de Google Earth mais je ne sais pas changer l'unité.	Je sais mesurer une superficie à l'aide de Google Earth et changer les unités.	Je sais mesurer une superficie à l'aide de Google Earth et aider un.e ami.e.
	① ② ③	① ② ③	① ② ③	① ② ③	① ② ③



Cet outil/situation d'apprentissage a été conçu(e) par le Secrétariat général de l'enseignement catholique (SeGEC) et ses équipes.

Toute reproduction, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite, sauf exception dans le cadre de l'enseignement et/ou de la recherche scientifique, dans le respect du livre XI titre 5 relatif au droit d'auteur du Code de droit économique.

Il est également interdit d'en faire usage à des fins commerciales, notamment sur les réseaux sociaux.