

Activité ... : Agriculture sous serre, une solution durable ?

Notre alimentation est en partie issue de l'agriculture sous serre. Dans cette activité, tes observations te conduiront à te questionner sur ce type de culture.

1. Consignes :

Observe le **DOCUMENT 1** qui illustre la culture sous serre au Maroc.

1. Pour chaque proposition, **coche** les caractéristiques de la culture sous serre au Maroc:

a. Culture en

- Extérieur
- Intérieur

b. Culture

- De céréales (blé, orge ...)
- De petits fruits
- D'arbres fruitiers
- De légumes
- De pommes de terre
- De fleurs
- Autre

c. Culture

- Hors sol (suspendue ou dans des bacs)
- En pleine terre
- Dans des bassins d'eau

d. Apport d'eau

- Manuel
- Mécanique
- Arrosage goutte à goutte (tuyau percé de trous qui amène l'eau en petite quantité au pied des plants).

2. Sur la base du **DOCUMENT 2**, **rédige** une phrase pour décrire les changements d'occupation du sol observés au sud d'Agadir au Maroc.

3. Sur la base des données climatiques (**DOCUMENT 7**), **coche** pour chaque proposition les caractéristiques du climat de la région de Taroudant :

Les températures en hiver sont :

- Froides (moins de 10°C de moyenne)
- Douces (10 à 20 °C de moyenne)
- Chaudes (20 à 25 °C de moyenne)
- Très chaudes (plus de 25° de moyenne)

Les températures en été sont :

Sciences humaines (S1) - Formation géographique

- Froides (moins de 10°C de moyenne)
- Douces (10 à 20 °C de moyenne)
- Chaudes (20 à 25 °C de moyenne)
- Très chaudes (plus de 25° de moyenne)

Les précipitations : le climat en hiver est :

- Humide (plus de 80 mm de précipitation par mois)
- Tempéré (entre 40 et 80 mm/mois)
- Sec (moins de 40 mm/mois)
- Aride (presque pas ou pas de pluie)

Les précipitations : le climat en été est :

- Humide (plus de 80 mm de précipitation par mois)
- Tempéré (entre 40 et 80 mm/mois)
- Sec (moins de 40 mm/mois)
- Aride (presque pas ou pas de pluie)

4. **Coche** la bonne réponse : selon tes observations, tu peux dire que le climat est un élément qui explique la présence de cultures sous serre au Maroc.

- Oui
- Non
- Partiellement

Rédige un court commentaire pour justifier ton choix.

Sur la base des documents 3 à 6 :

5. **Coche** parmi les affirmations suivantes, les éléments qui favorisent l'implantation de serres dans la région de Taroudant,

- Les serres sont situées majoritairement le long d'un cours d'eau pour y puiser l'eau.
- Les serres sont situées à proximité d'axes routiers importants qui permettent le transport des récoltes vers les ports et villes principales.
- Les serres sont situées sur des nappes phréatiques (nappes d'eau souterraine).
- Les serres sont proches de zones habitées et facilement accessibles à la main d'œuvre.
- Les serres sont alimentées grâce à la présence de nombreux barrages.
- Les serres sont situées dans une région qui permet des réserves d'eau suffisantes grâce aux pluies annuelles.

6. **Explique**, en quelques mots, le développement des cultures sous serres au Maroc :

La culture sous serre au Maroc permet de cultiver essentiellement des

_____ . Elle a pu se développer dans cette

région parce que :

-
-
-

7. Sur base de tes recherches, **coche** la définition de facteur de localisation.

- Repères spatiaux qui permettent de localiser une activité en un lieu.
- Composante de l'espace qui pourrait expliquer la présence d'une activité en un lieu donné plutôt que dans un autre.
- Composante de l'espace qui pourrait influencer la biodiversité d'une région donnée plutôt qu'une autre.

8. Parmi les documents du dossier, deux documents abordent l'utilisation de l'eau pour l'agriculture au Maroc. **Rédige** un bref commentaire pour informer sur l'origine et l'utilisation de l'eau dans l'agriculture.

9. Selon tes observations, peut-on dire que la culture sous serre au Maroc est durable ? **Justifie** ta réponse en t'appuyant sur 2 observations.

2. Documents

a) Narration cartographique sur le site d'Aquamaps :


<https://data.apps.fao.org/aquamaps/?lang=fr&share=f-cc45ddff-f08d-4805-8561-da96046138fe>

b) Dossier sur la culture sous serre au Maroc


3. Structuration des apprentissages :


Complète le document ci-dessous afin d'identifier ce que tu as appris dans cette activité.


STRUCTURATION DES SAVOIRS – GEOGRAPHIE S1


 Ce document a pour but de vous aider à structurer **certain** savoirs en géographie. Remplissez les différentes sections pour structurer les savoirs découverts en cours ou en fin de situation d'apprentissage. Utilisez des phrases courtes et précises, des mots-clés ou des illustrations. Toutes les cases ne doivent pas être systématiquement remplies.


Processus :



 Espaces concernés (préciser les échelles étudiées et adapter la carte)

 Occupations du sol caractéristiques

 Facteurs de localisation

 Impacts positifs ou négatifs sur l'environnement (+ exemples)

Des exemples d'espaces (lieux) observés qui illustrent ce processus

Vocabulaire spécifique (pour caractériser, situer, mettre en évidence, illustrer ...)

4. J'évalue mon travail

| Attendus d'apprentissage évalués | | Critères de qualité | Je m'évalue |
|----------------------------------|--|--|-------------|
| Savoirs | <ul style="list-style-type: none"> • Dire en quelques mots ce qu'est un facteur de localisation. | La définition de facteur de localisation est correctement sélectionnée. | Oui – Non |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Citer des occupations du sol caractéristiques des mutations du secteur agricole : culture sous serre. | La culture sous serre est identifiée comme changement dans les pratiques agricoles. | Oui – Non |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Illustrer par un exemple un espace marqué par des mutations agricoles. | La région d'Agadir au Maroc est connue comme exemple de la culture sous serre. | Oui – Non |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Illustrer par un exemple un facteur de localisation humain/naturel d'une activité. | Au moins un facteur naturel et un facteur humain sont identifiés comme favorisant le développement de la culture sous serre. | Oui – Non |
| Compétence | <p>Expliquer le développement d'une activité à un endroit spécifique, sur la base d'éléments naturels ou humains de l'espace.</p> | Le choix des composantes est en lien avec la culture sous serre. | Oui – Non |
| | <p>Mettre en évidence des effets négatifs de l'évolution de l'utilisation du sol sur l'environnement.</p> | Le commentaire justifie l'importance du climat du point de vue des températures. | Oui – Non |
| | | La non-durabilité de l'activité agricole est mise en lien avec la surexploitation des ressources en eau. | Oui – Non |