

## PROPOSITION DE PLANIFICATION POUR LA S1 - EXEMPLE 2

| Aout      |                  |
|-----------|------------------|
| Semaine 1 | Rentrée scolaire |

Formation Historique

Formation Géographique

Formation économique et sociale

Cette proposition de planification tient compte de/d' :

- ◇ temps disciplinaires plus importants ;
- ◇ une répartition des apprentissages de chaque volet disciplinaire sur l'année ;
- ◇ un temps d'interdisciplinarité en sciences humaines ;
- ◇ périodes tampons ;
- ◇ absence d'évaluation sommative après un congé ;
- ◇ 4-5 temps d'évaluation sommative.

**E.T.** : entrée transversale.

**Approche évolutive** : remédiation, consolidation, dépassement- moment de différenciation.

| Septembre |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 2 | <b>Axe 1 - Moments clés 1 et 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• + installation axe 2</li> <li>• Concept : multiculturalité</li> </ul> |
| Semaine 3 |                                                                                                                                                   |
| Semaine 4 | <b>Axe 1 - Moment clé 3</b><br>E.T. : usages numériques disciplinaires                                                                            |
| Semaine 5 | <b>Axe 1 - Moment clé 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept : multiculturalité</li> </ul>                                        |
| Semaine 6 | <b>FÊTE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE</b><br><br><b>Axe 1 - Moment clé 3</b><br>Concept : multiculturalité                                           |

| Octobre    |                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 6  | SA1                                                                                            |
| Semaine 7  | SA1 (fin) et SA2                                                                               |
| Semaine 8  | SA2 (fin) et SA3<br>1H- TEMPS D'ÉVALUATION SOMMATIVE 1<br>(AXE 1 FORMATION GÉOGRAPHIQUE - FES) |
| Semaine 9  | Vacances d'automne                                                                             |
| Semaine 10 |                                                                                                |

## PROPOSITION DE PLANIFICATION POUR LA S1 - EXEMPLE 2

| Novembre   |                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 11 | Tampon et/ou approche évolutive et/ou ...                                                                                   |
|            | <b>Axe 1 - Décrire des espaces</b> sur les 3 processus<br><b>Axe 2-Décrire des espaces</b>                                  |
| Semaine 12 | <b>Axe 1 - Décrire des espaces</b> sur les 3 processus<br><b>Axe 2-Décrire des espaces</b><br>E.T. : pratique(s) de terrain |
| Semaine 13 | <b>Axe 1 - Décrire des espaces</b> sur les 3 processus<br><b>Axe 2-Décrire des espaces</b>                                  |
| Semaine 14 | <b>Axe 1 - Décrire des espaces</b> sur les 3 processus<br><b>Axe 2-Décrire des espaces</b>                                  |

| Décembre   |                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| Semaine 15 | <b>Axes 1, 2 ou 3 - Moment clé 3</b><br>Approche évolutive     |
| Semaine 16 | SA4                                                            |
|            | SA5                                                            |
| Semaine 17 | TEMPS D'ÉVALUATION SOMMATIVE 2<br>(FES - FORMATION HISTORIQUE) |
| Semaine 18 | Tampon et/ou approche évolutive et/ou ...                      |
| Semaine 19 | Vacances d'hiver                                               |

| Janvier    |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 20 | Vacances d'hiver                                                                                             |
| Semaine 21 | Tampon et/ou approche évolutive et/ou ...                                                                    |
|            | <b>Axe 2 - Moments clé 4 et 5</b><br>+ réactivation axe 1                                                    |
| Semaine 22 | <b>Axe 2 - Moments clé 4 et 5</b><br>E.T. : approche critique de l'information<br>Concept : multiculturalité |
| Semaine 23 | <b>Axe 2 - Se représenter des espaces</b> sur les 3 processus<br>E.T. : se situer dans son environnement     |

## PROPOSITION DE PLANIFICATION POUR LA S1 - EXEMPLE 2

| Février    |                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 24 | <b>Axe 2 - Se représenter des espaces</b> sur les 3 processus                                    |
| Semaine 25 | <b>Axe 2 - Se représenter des espaces</b> sur les 3 processus                                    |
|            | <b>TEMPS D'ÉVALUATION SOMMATIVE 3 (FES - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE)</b>               |
| Semaine 26 | E.T. : démarches d'investigation<br><b>Interdisciplinarité</b> entre les 3 volets disciplinaires |
| Semaine 27 | Vacances de détente                                                                              |

| Mars       |                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 28 | Vacances de détente                                                                              |
| Semaine 29 | E.T. : démarches d'investigation<br><b>Interdisciplinarité</b> entre les 3 volets disciplinaires |
| Semaine 30 | <b>SA 6</b>                                                                                      |
| Semaine 31 | <b>SA 6</b>                                                                                      |
| Semaine 32 | LUNDI DE PÂQUES                                                                                  |
|            | <b>SA 6 / SA 7</b>                                                                               |

| Avril      |                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 33 | <b>SA 7</b>                                                                                       |
| Semaine 34 | Tampon et/ou approche évolutive et/ou ...                                                         |
|            | <b>Axe 3 - Etablir des liens entre l'occupation du sol et l'environnement</b> sur les 3 processus |
| Semaine 35 | <b>Axe 3 - Etablir des liens entre l'occupation du sol et l'environnement</b> sur les 3 processus |
|            | <b>TEMPS D'ÉVALUATION SOMMATIVE 4 (FES - FORMATION GÉOGRAPHIQUE)</b>                              |
| Semaine 36 | <b>Axe 3 - Moments clés 4 et 5</b>                                                                |

## PROPOSITION DE PLANIFICATION POUR LA S1 - EXEMPLE 2

| Mai        |                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 37 | Vacances de printemps                                                                           |
| Semaine 38 |                                                                                                 |
| Semaine 39 | PENTECÔTE                                                                                       |
| Semaine 40 | Axes 1 et 3                                                                                     |
| Semaine 41 | Réaliser un croquis cartographique pour mettre en évidence une évolution de l'occupation du sol |

| Juin       |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| Semaine 41 | Axe 3 - Moments clés 4 et 5<br>Concept : multiculturalité |
| Semaine 42 | Approche évolutive – Axes 1-2-3                           |
| Semaine 43 | SESSION D'ÉVALUATIONS SOMMATIVES                          |
| Semaine 44 |                                                           |
| Semaine 45 | Première semaine de juillet<br>Fin de l'année scolaire    |