

Activité ... : Entre Orient et Occident, les héritages arabo-musulmans

Dans le cadre d'un travail concernant les relations entre l'Occident chrétien et le monde arabo-musulman, tu cherches à savoir si, au Moyen Age, ces relations se résument uniquement à des conflits ou s'ils existent des échanges, des relations positives ?

1. Consignes :

J'indique ici la carte héritage reçue :

-N° :

-Héritage :

-Epoque :

-Origine :

Colle ici une photo que tu auras trouvée
représentant l'héritage reçu.

Tu peux aussi le dessiner.

1. En groupe classe, **COMPLÉTER** le tableau de la page suivante à l'aide du ou des carte(s) héritage(s) reçue(s) par chacun.e. Toutes les cases ne doivent pas obligatoirement être complétées.
2. **IDENTIFIER** trois héritages qui témoignent d'échanges ou de rencontres non conflictuelles entre l'Occident et le monde arabo-musulman.

✓

✓

✓

3. Seul ou en duo, **COMPLÈTE** le fond de ligne du temps avec les éléments suivants.

*Utilise le **vert** pour indiquer tout ce qui relève du monde musulman et le **bleu** pour tout ce qui relève du monde chrétien.*

- Les périodes conventionnelles visibles sur le fond de ligne du temps;
- En rouge, la rupture suivante : industrialisation (XIXe siècle)
- Le fait marquant suivant : Hégire
- Les périodes suivantes :
 - La *conquête musulmane de l'Espagne (711-726)*: cette expansion musulmane en Espagne sera à l'origine d'un vaste territoire musulman dans la péninsule ibérique nommé Al-Andalus (→ Andalousie)
 - La *période des Croisades (1095-1291)* : une croisade est une expédition menée par les chrétiens pour libérer les lieux saints occupés par les musulmans. Il y a eu huit croisades.

- La *Reconquista* (722-1492) : période de reconquête de la péninsule ibérique par les chrétiens face aux musulmans.
 - *L'expansion coloniale européenne* (du XIXe siècle au début du XXe siècle) : l'Europe colonise notamment des pays d'Afrique dont le Maghreb.
 - Les repères temporels suivants :
 - *Prise de Jérusalem par les chrétiens* (1099)
 - *Reprise de Jérusalem par Saladin*, souverain conquérant musulman (1187)
 - *Prise de Constantinople* (actuellement Istanbul) par les Turcs (1453)
 - *Prise de Grenade* par les chrétiens (1492)
 - *Colonisation française de l'Algérie* (1830)
 - *Colonisation belge du Congo* (1885-1960)
4. **PLACE** approximativement sur la ligne du temps les héritages datés (voir Q1) à l'aide de leur numéro 31
5. **COMPLÈTE** la légende. Veille à y distinguer les phénomènes ou périodes des événements (faits ou repères).
6. **REDIGE** un titre pour ta ligne du temps.
7. **CALCULE** la durée en année de :
 - a. La conquête musulmane de l'Espagne :
 - b. La Reconquista :
8. **ENTOURE** 2 périodes de rencontres entre « l'Orient et l'Occident ».
9. **ENTOURE** les domaines dans lesquels ont trouvé des héritages arabo-musulmans.
- Politique – culturelle – économique – artistique – scientifique – vie quotidienne – autre.*
10. **ENONCE** un exemple d'apports réciproques et de conflit entre les chrétiens et les musulmans au **Moyen Âge**.
- Apport réciproque : ...
 - Conflit : ...
11. **COCHE** la/les proposition(s) correcte(s) faisant un lien entre les héritages et leur contexte.
- Il n'y a pas d'héritages ou de témoignages de rencontres pacifiques durant les croisades.
 - On constate que durant les croisades et la Reconquista, il y a aussi des échanges pacifiques qui se traduisent par des héritages.



* MON PETIT GLOSSAIRE

Voici quelques explications de mots que tu pourrais rencontrer dans les cartes héritages. Ils t'aideront à en affiner la compréhension. Ils ne sont pas à retenir.

Abbatiale

Édifice religieux principal d'une abbaye.

Écriture coufique

Un des plus anciens styles de calligraphie arabe

Péninsule ibérique

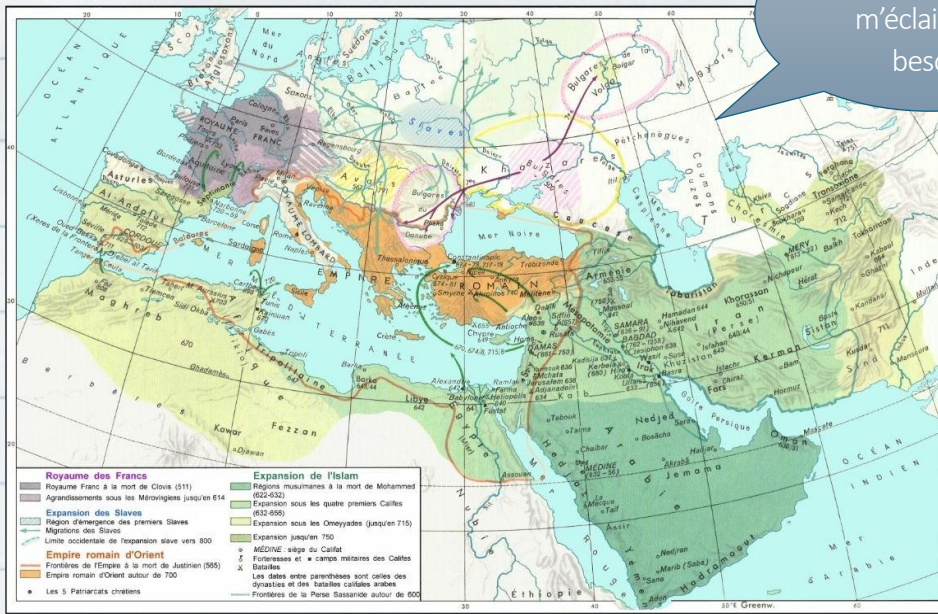
Vaste étendue de terre composée de l'Espagne, du Portugal et d'Andorre.

La Perse

Nom historique de l'actuel Iran

...

Des repères pour m'éclairer au besoin



Sur la base de la ligne du temps complétée et corrigée,

12. COMPLETE les phrases suivantes :

- La prise de Constantinople est postérieure ...
- La période des croisades est simultanée ...
- L'Hégire est antérieure

13. **CONSTRUITS** le plan d'un court texte explicatif dans le but de répondre à la question de recherche.

Pour cela, tu devras mobiliser des repères temporels significatifs (faits marquants, périodes conventionnelles, ...) et des termes pour caractériser ces repères.



2. Je retiens :

- a. Un héritage arabo-musulman médiéval qui montre une influence sur
 - ❖ la vie quotidienne :
 - ❖ l'art :
- b. Un exemple de cohabitation pacifique entre chrétiens et musulmans au Moyen-Age : ...
- c. Un exemple de conflits entre chrétiens et musulmans au Moyen-Age : ...
- d. Les périodes, ruptures et fait marquants suivant :

Les périodes conventionnelles	Les ruptures	Le fait marquant
○ ...	○ ...	○ ...
○ ...	○ ...	
○ ...		

!!! Je n'ai pas besoin de retenir les moments clés

Thème principal :

	Espace géographique concerné	
	Période (dates et éventuellement étapes) et faits (évènement, phénomène)	
	Acteur.rices	
	Focus sur la multiculturalité (ex : nature des interactions entre différentes communautés, rapport avec le pouvoir)	
	Héritages	
	Vocabulaire spécifique	

Titre : ...

