

Il était une fois la déforestation.

Activité 1 – Observer un espace déforesté

Lors d'un déménagement, tu retrouves une ancienne carte postale. Piqué par la curiosité, tu aimerais savoir si ce paysage est toujours le même aujourd'hui. Pour cela, réponds aux consignes suivantes.



1. **SÉLECTIONNE** parmi les différentes vues d'aujourd'hui celle qui correspond à la vue de ta carte postale. Ouvre l'œil sur tous les indices visibles sur la carte postale.
2. **COMPLÈTE** la phrase suivante en vue de caractériser un ou deux changements d'occupation du sol que tu as observés entre les deux dates des cartes postales.
Entre et aujourd'hui, l'espace forestier a été remplacé par et
3. Sur la base du document 1 et d'un atlas ou de ton cours, **ENTOURE** le type de forêt dans lequel se situe ton espace forestier :

forêt boréale – forêt tempérée – forêt tropicale

- J'ai encore besoin d'aide pour réaliser un croquis pour mettre en évidence l'évolution de l'occupation du sol, alors je réponds à la **consigne 4**.*
 - Je peux réaliser en autonomie un croquis pour mettre en évidence l'évolution de l'occupation du sol, alors je réponds à la **consigne 5**.*
4. **ANNOTE** un fond de plan d'aujourd'hui pour mettre en évidence le ou les changement(s) d'occupation du sol que tu as observé(s).
Ta légende contiendra les éléments suivants :
 - En vert, l'espace occupé par la forêt aujourd'hui.
 - En gris et/ou jaune, une ou deux occupations du sol principales d'aujourd'hui.
 - En hachures rouges, les espaces déforestés.
 5. **RÉALISE** un croquis de la vue d'aujourd'hui pour mettre en évidence le ou les changement(s) d'occupation du sol que tu as observé(s).

6. Sur la base des quelques documents mis à ta disposition, **CITE** un ou deux effets négatifs de la déforestation dans l'espace que tu observes.
7. **RÉDIGE** une réponse à l'expéditeur de la carte postale pour lui décrire l'environnement et l'occupation du sol aujourd'hui et les changements observables. N'oublie pas de caractériser l'importance de la déforestation. Pour ce faire, **ESTIME** en pourcentage la perte de la surface forestière.

Astuce : aide-toi de la grille quadrillée.

JE M'ÉVALUE

<p>Décrire les deux vues satellitaires à deux moments.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai correctement nommé une ou deux occupations du sol liées à la déforestation sur ma carte postale 2. J'ai correctement identifié le type de forêt dans lequel se situe ma carte postale. 3. J'ai énoncé un ou deux effets négatifs de la déforestation sur ma carte postale. 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>Réaliser un croquis cartographique</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai correctement identifié les occupations du sol demandées : <ul style="list-style-type: none"> • Espace occupé par la forêt aujourd'hui • Une ou deux occupation(s) du sol principale(s) d'aujourd'hui • Espace déforesté 2. J'ai utilisé les bons figurés cartographiques. 3. Ma légende est complète et correcte. 4. Mon croquis a un titre adéquat. 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>Effets négatifs de la déforestation sur l'environnement</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma phrase est correctement complétée par au moins 1 changement d'occupation du sol causé par la déforestation. 2. Dans mon commentaire, je mentionne : <ul style="list-style-type: none"> • L'environnement et l'occupation du sol d'aujourd'hui • Le ou les changements observable(s). • L'importance de la déforestation (estimation en % de la perte de la superficie et temporalité calculée) 	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>



Dépassement

Place un repère dans le projet Google Earth « Lieux de déforestation » pour identifier un autre lieu touché par la déforestation dans ta zone forestière.

Activité 2 - Et ailleurs, quelles sont les occupations du sol caractéristiques des espaces déforestés ?

1. **CLASSE** les différentes cartes postales selon les 3 types de forêt.
2. **COMPLÈTE** le tableau ci-dessous à l'aide des cartes postales et des croquis.

	Continent/Pays	Occupations du sol caractéristiques de l'espace déforesté
Forêt tropicale		
Forêt tempérée		
Forêt boréale		



Suite à tes observations sur l'évolution des occupations du sol des espaces déforestés et les impacts de cette déforestation, crée un podcast ou une affiche ou tout autre média pour informer les élèves de ton école sur les causes et conséquences de la déforestation à l'échelle mondiale ou sur l'importance de la déforestation à l'échelle mondiale .



Ce que je dois connaître

Processus :



Espaces concernés (préciser les échelles étudiées et adapter la carte)



Occupations du sol caractéristiques



Facteurs de localisation



Impacts positifs ou négatifs sur l'environnement (+ exemples)

Des exemples d'espaces (lieux) observés qui illustrent ce processus



Vocabulaire spécifique (pour caractériser, situer, mettre en évidence, illustrer ...)

Je suis capable de :

1.
.....
2.
.....
3.
.....