

Activité ... : Expansion et diffusion du christianisme

1. Consignes :

Le christianisme est la religion majoritaire en Europe. Elle fait partie de l'identité culturelle européenne.

Pour cette raison, tu cherches à comprendre ses origines historiques : son émergence et son expansion du christianisme.

Pour cela, tu vas apprendre à lire et compléter une ligne du temps et à analyser des documents.

a) **ANALYSE** une carte montrant la diffusion du christianisme et **RELEVE** des informations pertinentes concernant l'émergence et l'expansion du christianisme.

→ Doc CH98/2 (ou Doc CH72/1 et 4) ou [Carte de la diffusion du christianisme IIIe-Ve siècle](#), L'histoire.fr, consulté le 3 avril 2023 ou [2^e carte](#) Ou [3^e carte](#).

1. **NOMME** la ville d'émergence/ de naissance du christianisme.

.....

2. **REDIGE** une phrase pour décrire l'expansion du christianisme entre le II^e et V^e siècle. Veille à y nommer l'origine, les lieux/espaces, dates/périodes d'expansion.

.....

.....

b) Sur la base de la ligne du temps, **REPONDS** aux questions ci-dessous afin de mettre en évidence l'organisation du temps.

3. **PLACE** sous la ligne du temps les repères temporels suivants :

a. Les périodes conventionnelles visibles (nom et dates)

b. Le début de l'ère chrétienne

c. Le début de l'ère musulmane : Hégire en 622.

4. **CITE** le nombre d'années que compte un siècle :

5. **CITE** le nombre de siècles que compte un millénaire :

6. **CITE** le siècle durant lequel les Édits de Constantin et de Théodose ont été promulgués :

7. **COMPLETE** le tableau en associant un repère temporel à un moment-clé et à la période conventionnelle correspondante.

Moments clés	Période(s) conventionnelle(s)	Repère temporel
Premiers monothéismes (du XIII ^e siècle av. J.-C. au IV ^e siècle)		
Expansions chrétienne et musulmane (du V ^e siècle au XV ^e siècle)		

8. **SITUE** sur la ligne du temps le numéro des documents 1, 3 et 4 à l'endroit approximatif (demi-siècle) correspondant à sa date de réalisation.

9. **ASSOCIE** chaque document au sujet/thème qu'il développe.

- Document 1
 - Document 2 :
 - Document 3 :
 - Document 4 :
- Persécution des chrétiens
 - Tolérance religieuse
 - Le christianisme, religion d'État

10. Trois périodes marquent l'histoire des chrétiens dans l'Empire romain : *la persécution des chrétiens (env. 50-313), la tolérance religieuse (313-380), la religion d'État (380-476)*.

SITUE ces 3 périodes sous la ligne du temps.

11. **ENTOURE** le bon terme.

- La période de tolérance religieuse vis-à-vis des chrétiens dans l'Empire romain est **antérieure -postérieure- contemporaine** à la rédaction des Évangiles.
- L'Édit de Constantin est **antérieur -postérieur- contemporain** à la période durant laquelle le christianisme est reconnu comme religion d'État dans l'Empire romain.

12. **CALCULE** la durée de *la tolérance religieuse à l'égard des chrétiens dans l'Empire romain*.

13. **CLASSE** les éléments suivants en événements/faits ou phénomènes.

Persécution des premiers chrétiens -Edit de Constantin – Expansion du christianisme -

Hégire -Tolérance religieuse – Edit de Théodose.

Fait(s) = ce qui existe réellement, qui est vérifiable, qui est ponctuel.	Phénomène(s) =ensemble de faits observés qui durent dans le temps.

14. **NOMME** et **DATE** un moment de rupture qui a marqué l'expansion du christianisme :

- Nom :
- Date :

15. **COMPLETE** la phrase suivante afin d'**ÉNONCER** un changement légal sur le plan des convictions religieuses et philosophiques induit par l'Édit de Milan/Constantin.

Avant la promulgation de l'Édit de Milan (.....), les chrétien.nes, tandis qu'après

16. **COMPLETE** la phrase suivante afin d'**ÉNONCER** un changement légal sur le plan des convictions religieuses et philosophiques induit par l'Édit de Théodose.

Avant la promulgation de l'Édit de Théodose, les chrétien.nes, alors qu' après

17. **REDIGE** le **plan** d'un court texte mettant en évidence l'émergence et la diffusion du christianisme en mobilisant :

- *au moins deux repères temporels significatifs
- *et une rupture

Pour cela, tu peux t'aider du modèle ci-dessous

Titre : Emergence et diffusion du christianisme
1. ...
2. ...
3. ...
...

18. Révision (facultatif) : **COMPLETE** le wooclap suivant

➔ Pour copier le wooclap suivant, utilisez le code

« EXPANSIONCHRISTIANISME » :

<https://app.wooclap.com/EXPANSIONCHRISTIANISME/questionnaires/65cf8ff10865d7a3f07e0073>



2. Documents :

Note des concepteurs :

-La longueur des textes et le nombre de documents sont à adapter par l'enseignant en fonction de ses élèves.

-Les concepteurs se sont efforcés de joindre les détenteurs de droits des textes et des illustrations. Si malgré les recherches effectuées, un ayant droit n'avait pas été contacté, il est invité à s'adresser à nous.



[Damnatio ad bestias](#), mosaïque du III^e siècle conservée au [musée d'El Djem Tunisie](#) qui montre des malfaiteurs et des chrétiens offerts aux animaux sauvages dans l'arène. <https://fr.wikipedia.org/wiki/>, consulté le 17 septembre 2024.



Jean-Léon Gérôme, *La dernière prière des martyrs chrétiens*, entre 1863 et 1883, dans <https://en.wikipedia.org/wiki/>, consulté le 17 septembre 2024.

3 « Les empereurs Gratien, Valentinien II et Théodose Augustes. Édît au peuple de la ville de Constantinople.

Nous voulons que tous les peuples gouvernés par la juste mesure de Notre Clémence vivent dans la religion que le divin apôtre Pierre — comme le proclame cette même religion, introduite par lui et continuée jusqu'à nos jours — a transmise aux Romains et que suivent, de toute évidence, le pontife Damase et Pierre, l'évêque d'Alexandrie, homme d'une sainteté apostolique. Ainsi, selon la discipline apostolique et la doctrine évangélique, nous devons croire que le Père, le Fils et l'Esprit Saint sont une seule Divinité, invoquée comme égale Majesté et Trinité bienveillante.

Nous ordonnons que ceux qui suivent cette loi prennent le nom de chrétiens catholiques. [...] Donné le troisième jour avant les calendes de mars, à Thessalonique, sous le cinquième consulat de Gratien Auguste et le premier de Théodose Auguste* . »

[Code théodosien](#) 16.1.2

*Cet édit a été fait à Thessalonique en date du 28 février 380 par l'Empereur Théodose.

4

« Moi, Constantin Auguste, ainsi que moi, Licinius Auguste, réunis heureusement à Milan pour discuter de tous les problèmes relatifs à la sécurité et au bien public, nous avons cru devoir régler en tout premier lieu, entre autres dispositions de nature à assurer, selon nous, le bien de la majorité, celles sur lesquelles repose le respect de la divinité, c'est-à-dire donner aux chrétiens comme à tous la liberté et la possibilité de suivre la religion de leur choix afin que tout ce qu'il y a de divin au céleste séjour puisse être bienveillant et propice, à nous-mêmes et à tous ceux qui se trouvent sous notre autorité. »

« C'est pourquoi nous avons cru, dans un dessein salutaire et très droit, devoir prendre la décision de ne refuser cette possibilité à quiconque, qu'il ait attaché son âme à la religion des chrétiens ou à celle qu'il croit lui convenir le mieux, afin que la divinité suprême, à qui nous rendons un hommage spontané, puisse nous témoigner en toute chose sa faveur et sa bienveillance coutumières. »

[Extrait de l'Edit de Milan de 313.](#)

Lexique :

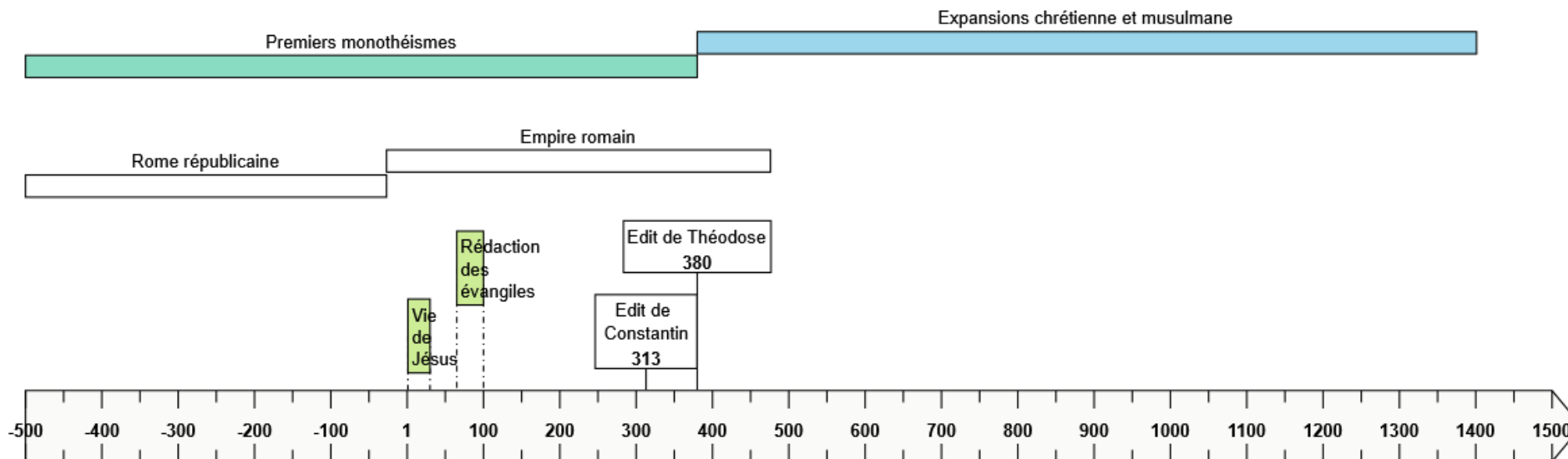
*Apostolique : qui vient directement des apôtres.

*Dessein : intention, but

*Edit : acte législatif

*Pontife : Grand prêtre dans l'Antiquité, Haut dignitaire catholique

Sciences humaines – Formation historique (S1)



3. A la fin de l'activité, je retiens :










Thème principal :		
	Espace géographique concerné	
	Période (dates et éventuellement étapes) et faits (événement, phénomène, évolution)	
	Acteur.rices	
	Focus sur la multiculturalité (ex : nature des interactions entre différentes communautés, rapport avec le pouvoir)	
	Héritages	
	Vocabulaire spécifique	

En lien avec la philosophie et la citoyenneté, je retiens :



Enoncer des changements légaux sur le plan des convictions religieuses et philosophiques induits par l'Edit de Constantin et/ou l'Edit de Théodose :

4. Je m'auto-évalue :

Apprentissages travaillés			Je m'évalue
Savoirs	Q7	Associer un fait marquant à un MC et à une période conventionnelle	
	Q8	Nommer et dater un moment de rupture	
	Q14	Nommer et dater une rupture	
	Q15-16	Énoncer des changements légaux sur le plan des convictions...	
Savoir-faire	Q1,2,9	Sélectionner dans un document une information utiles ...	
	Q13	Distinguer sur une frise chronologique des évènements et des phénomènes.	
	Q12	Mesurer la durée d'un phénomène sur une frise chronologique	
	Q11	Lire une frise chronologique pour mettre en évidence une antériorité, une simultanéité, une postériorité entre deux phénomènes.	
Compétence	Q17	Construire le plan d'un court texte explicatif, en mobilisant des repères temporels significatifs et des termes pour caractériser ces repères.	
	Q3 Q8, 10	Compléter une frise chronologique avec des traces du passé ou des informations pertinentes	