

Checklist pour la mise en œuvre du programme de sciences humaines

- ☐ Ma planification et mes situations d'apprentissage mettent-elles en œuvre les **entrées transversales*** (deux à trois entrées transversales sont mobilisées chaque année, p.19 programme de sciences humaines) ?
- ☐ Ma planification et mes situations d'apprentissage mettent-elles en œuvre l'ensemble des **attendus d'apprentissage** de 3 volets disciplinaires ?
- ☐ Ma planification et mes situations d'apprentissage prennent-elles en compte des attendus d'**Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté** (EPC)?
- ☐ L'EPC est-elle **structurée** dans le cours des élèves ?
- ☐ Ma planification et mes situations d'apprentissage abordent-elles de temps à autre de manière plus formelle **l'Éducation aux médias ?**
- ☐ Ma planification et mes situations d'apprentissage prévoient-elles des moments de **différenciation** des apprentissages ?
- ☐ Mon cours emploie-t-il le **vocabulaire disciplinaire** du programme ?
- ☐ Ma planification et mes SA incluent-elles au besoin la réactivation de certains **prérequis** ?
- ☐ Mon évaluation contient-elle une grille d'évaluation criteériée ?
- ☐ Les apprentissages évalués correspondent-ils aux objectifs d'apprentissages énoncés ?
- ☐ ...

