

Axe 1

Apprendre à décrire des espaces ...
en vue de mettre en évidence l'évolution de l'occupation du sol



Axe 2

Apprendre à (se) représenter les espaces ...
en vue de (se) situer/se déplacer/(s')orienter.



Axe 3

Apprendre à établir des liens entre l'occupation du sol et l'environnement ... en vue de comprendre, d'expliciter, de justifier des localisations, des répartitions/dynamiques spatiales.



Les savoir-faire de l'**axe 3** s'appuient notamment sur ceux des 2 autres axes d'apprentissage.



savoir

CITER DES OCCUPATIONS DU SOL CARACTÉRISTIQUES DE L'URBANISATION ET DE L'ÉTALEMENT URBAIN.

LOTISSEMENTS, ZONES INDUSTRIELLES, COMMERCIALES ET DE SERVICES.



savoir

NOMMER LES PRINCIPAUX ESPACES MARQUÉS PAR LA CROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE, FIGURÉS SUR UNE CARTE

ASIE DE L'EST (CHINE), ASIE DU SUD (INDE, PAKISTAN), INDONÉSIE, GOLFE DE GUINÉE (NIGÉRIA), RÉGION DES GRANDS LACS AFRICAINS.



savoir

NOMMER LES PRINCIPALES ZONES FORESTIÈRES DU MONDE FIGURÉES SUR UNE CARTE.

- FORÊT TROPICALE,
- FORÊT BORÉALE,
- FORÊT TEMPÉRÉE.



savoir

DIRE EN QUELQUES MOTS CE QU'EST LA CROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE.

- NAISSANCES, DÉCÈS (MOUVEMENT NATUREL)
- IMMIGRATION ET ÉMIGRATION (MOUVEMENT MIGRATOIRE).



savoir

ILLUSTRER PAR UN EXEMPLE UN FACTEUR DE LOCALISATION HUMAIN/NATUREL D'UNE ACTIVITÉ OU DE L'HABITAT :

- RÉSEAUX DE TRANSPORT
- PRIX DU TERRAIN
- FRONTIÈRES ET DIVISIONS ADMINISTRATIVES
- RÉPARTITION DE LA POPULATION
- CLIMAT
- RELIEF



savoir

DIRE EN QUELQUES MOTS CE QU'EST UN FACTEUR DE LOCALISATION.



savoir

ILLUSTRER PAR UN EXEMPLE UN ESPACE MARQUÉ PAR UN PROCESSUS D'ÉVOLUTION



savoir

DISTINGUER EN QUELQUES MOTS DES ESPACES QUI COMPOSENT LA VILLE:

- CENTRE-VILLE,
- BANLIEUE (ESPACE URBAIN CONTINU),
- PÉRIPHÉRIE RÉCENTE (ESPACE URBAIN DISCONTINU),
- AIRE URBAINE.



savoir

NOMMER LES PRINCIPALES AGGLOMÉRATIONS EUROPÉENNES FIGURÉES SUR UNE CARTE.

- MOSCOU,
- PARIS,
- LONDRES,
- MADRID,
- BERLIN.



savoir

**CITER DES OCCUPATIONS
DU SOL
CARACTÉRISTIQUES DE LA
DÉFORESTATION.**

- ÉLEVAGE INTENSIF,
- (MONO)CULTURES,
- URBANISATION.



savoir

**CITER DES OCCUPATIONS
DU SOL CARACTÉRISTIQUES
DES MUTATIONS DU
SECTEUR AGRICOLE.**

- CULTURE SOUS SERRE
- TAILLE DES PARCELLES
- PARC D'ENGRAISSEMENT
- CEINTURES VERTES



savoir

**DÉCRIRE UN EXEMPLE D'ÉVOLUTION
DE L'OCCUPATION DU SOL QUI
ILLUSTRE UN EFFET POSITIF OU
NÉGATIF DE L'ÉVOLUTION DES
ESPACES SUR L'ENVIRONNEMENT.**

- AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE
- BÉTONISATION
- PERTE DE BIODIVERSITÉ
- AUGMENTATION DES ÉMISSIONS DE
GAZ À EFFET DE SERRE
- ...



savoir



savoir



savoir



savoir



savoir



savoir-faire

ANNOTER UNE IMAGE
GÉOGRAPHIQUE, SUR LA
BASE DE
PHOTOGRAPHIES
VERTICALES PRISES À DES
MOMENTS DIFFÉRENTS
POUR UN MÊME LIEU.



savoir-faire

IDENTIFIER DES
ÉLÉMENTS SUR LA BASE
DE LA LÉGENDE, SUR UNE
CARTE À DEUX VARIABLES
(COULEURS OU FIGURÉS).



savoir-faire

LIRE UNE
INFORMATION
QUANTITATIVE SUR LA
BASE DE LA LÉGENDE.



savoir-faire

RELEVER UNE
DISTANCE ET UNE
SURFACE, À L'AIDE D'UN
PORTAIL NUMÉRIQUE.



savoir-faire

ASSOCIER L'EMPLOI
DES FIGURÉS
CARTOGRAPHIQUES DE
COULEURS DIFFÉRENTES
À DES DONNÉES
QUALITATIVES OU
QUANTITATIVES.



savoir-faire

RÉALISER UN CROQUIS
CARTOGRAPHIQUE POUR
METTRE EN ÉVIDENCE UNE
ÉVOLUTION DE
L'OCCUPATION DU SOL.



savoir-faire



savoir-faire



compétence

SITUER LES MUTATIONS DE L'ESPACE AGRICOLE EN FAISANT RÉFÉRENCE À DES REPÈRES CONNUS OU IDENTIFIÉS SUR UNE CARTE (PAPIER, GLOBE VIRTUEL OU GÉOPORTAIL).



compétence

CARACTÉRISER L'ÉTALEMENT URBAIN D'UNE VILLE OU AGGLOMÉRATION À DEUX MOMENTS, EN FAISANT RÉFÉRENCE À UN CAS CONNU.



compétence

CARACTÉRISER L'OCCUPATION DU SOL D'UN ESPACE DÉFORESTÉ.



compétence

CARACTÉRISER UN ESPACE EN FAISANT RÉFÉRENCE À L'ÉVOLUTION DE L'OCCUPATION DU SOL, SUR LA BASE D'IMAGES GÉOGRAPHIQUES.



compétence

SITUER LA DÉFORESTATION EN FAISANT RÉFÉRENCE À DES REPÈRES CONNUS OU IDENTIFIÉS SUR UNE CARTE (PAPIER, GLOBE VIRTUEL OU GÉOPORTAIL).



compétence

EXPLIQUER LE DÉVELOPPEMENT D'UNE ACTIVITÉ OU DE L'HABITAT À UN ENDROIT SPÉCIFIQUE, SUR LA BASE D'ÉLÉMENTS NATURELS OU HUMAINS DE L'ESPACE (FACTEURS DE LOCALISATION).



compétence

METTRE EN ÉVIDENCE DES EFFETS POSITIFS ET NÉGATIFS DE L'ÉVOLUTION DE L'OCCUPATION/UTILISATION DU SOL SUR L'ENVIRONNEMENT.



compétence

METTRE EN ÉVIDENCE DES LIENS ENTRE DES INDICATEURS SOCIOÉCONOMIQUES DES POPULATIONS ET L'ÉVOLUTION DE L'URBANISATION.



compétence

**SITUER L'URBANISATION
/ ÉTALEMENT URBAIN EN
FAISANT RÉFÉRENCE À
DES REPÈRES CONNUS
OU IDENTIFIÉS SUR UNE
CARTE (PAPIER, GLOBE
VIRTUEL OU
GÉOPORTAIL).**

