

Savoir

Questionner - expliciter
Stéréotype et préjugé

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Questionner - expliciter
*Le vrai, le beau, le juste,
le bien, le bon*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
*Discours sectaire,
complotiste, discriminant,
manipulateur*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
*Raisonnement logique -
erreurs de raisonnement*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Questionner - expliciter
pour distinguer
Opinion et argument

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
Fait, valeur et norme

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier une raison, un
argument dans une prise de
position

Prendre position de
manière argumentée



Savoir

Identifier-exemplifier
*Intérêt personnel,
particulier, collectif, général*

Prendre position de
manière argumentée



Repérer un enchaînement d'idées qui tient la route et, au contraire, une conclusion qui ne suit pas des prémisses, puis en donner un exemple.



Reconnaître un discours qui exclut, accuse sans preuve ou cherche à contrôler, et en donner un exemple



Interroger le sens et la valeur de ce qui est dit ou fait.



La Réforme :
Controverse ... (FH)



Repérer une idée toute faite sur un groupe et expliquer en quoi elle est réductrice ou non vérifiée.



Dire si l'intérêt est personnel, de groupe ou pour tous, et l'illustrer.



Repérer ce qui justifie la position



Reconnaître si on parle de ce qui est (fait), de ce qui compte (valeur) ou de ce qui doit être fait (norme), et donner un exemple



Distinguer ce qu'on pense de ce qu'on peut justifier.



Savoir

Identifier-exemplifier des situations de décentration (humour, prise de recul, empathie, second degré...)

Prendre position de manière argumentée



Savoir

Questionner - expliciter
Règle, loi, norme

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Pluralité

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Culture(s) / multiculturalité

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Sphère privée- sphère publique

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Religion

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Identifier-exemplifier
Opinion, croyance, savoir et conviction

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir



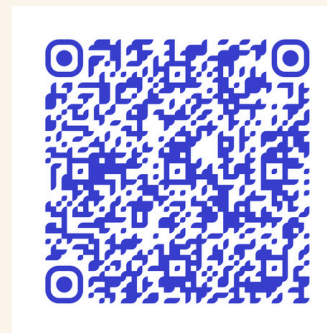
Sacrée architecture (FH)



Aux origines du
carnaval (FH)



Il n'y a pas que des cloches
en ville (FH)



Savoir

Identifier-exemplifier
*Solidarité-mécanismes de
solidarité*

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Questionner - expliciter
Alternatives-utopies

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Questionner - expliciter
Autonomie-responsabilité

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Identifier-exemplifier
Engagement

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Savoir

Savoir

Savoir



Il était une fois
la déforestation (FG)



Savoir

Questionner - expliciter
Démocratie-autoritarisme

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Liberté- égalité de droits
(DUDH -Convention
internationale des droits de
l'enfant)

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Équité-égalité

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Autorité-pouvoir

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Justice

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Citoyen - citoyenneté

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Identifier - exemplifier
Désobéissance civile

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Identifier - exemplifier
Légitimité - légalité

Comprendre les principes
de la démocratie





Décoder l'invisible (FH)



Savoir-Faire

Distinguer faits, normes et préférences

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Identifier des erreurs de raisonnement (liens de causalité, pensée magique, sophisme...)

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Déterminer les caractéristiques nécessaires et suffisantes pour définir un concept

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Prendre en compte les apports et les objections de l'autre

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Justifier sa prise de position par des arguments et identifier différents éléments pour prendre position (valeurs-normes)

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Identifier différentes raisons (valeurs, normes, etc) d'une prise de position ou d'une action

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Distinguer intentions-conséquences

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Reformuler ce que l'autre a dit pour vérifier qu'on l'a compris

Prendre position de manière argumentée



Les polythéismes antiques
(FH)



A la recherche d'un lieu
stratégique (FG)



Savoir-Faire

Questionner une situation depuis une perspective différente de la sienne

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Questionner la concordance et la disparité des valeurs

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Expliciter les différentes catégories de normes morales et légales

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Distinguer croyance, opinion, savoir, conviction

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Questionner le concept de souveraineté populaire (citoyen auteur et bénéficiaire de la loi)

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Distinguer les droits fondamentaux d'autres droits

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner l'égalité devant la loi

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner les raisons de la séparation des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire

Comprendre les principes de la démocratie





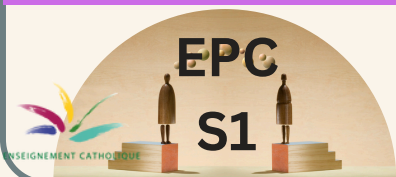
Aux origines de la
neutralité de l'Etat
(FH)



Savoir-Faire

Questionner l'usage de l'autorité

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Chercher comment mettre fin à une atteinte à la dignité ou à un abus de pouvoir

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner la nécessité du multipartisme, d'une opposition, de contre-pouvoirs

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Reconnaitre les droits fondamentaux comme condition de sa liberté

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Identifier l'influence d'autres sphères notamment économique, religieuse, médiatique, monde associatif, société civile, etc.

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Distinguer le légal, le légitime, le juste

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Identifier le rôle de l'information et de la liberté de la presse en démocratie

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

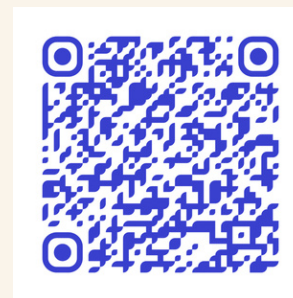
Repérer des producteurs et diffuseurs d'informations, s'interroger sur leurs intentions

Comprendre les principes de la démocratie





De Poséidon au poisson
simple (FH)



Dans les coulisses
des algorithmes
(FES)



Le monde
numérique
(FES)



Savoir-Faire

S'informer pour questionner
des sujets d'actualité et
identifier des possibilités
d'action

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir-Faire

Questionner des pratiques
de coopération /
compétition/individualisme

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir-Faire

Esquisser des perspectives
d'amélioration de la société

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir-Faire

Se concerter en vue de
coopérer

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir-Faire



Savoir-Faire



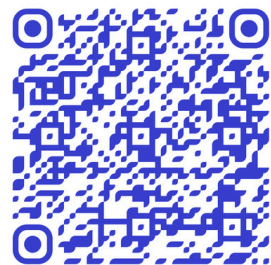
Savoir-Faire



Savoir-Faire



Le recyclage des
canettes (FG)



Quand la ville s'étale (FG)

