

Tronc commun – Sciences humaines
Situation d'apprentissage (S1)

10 milliards, serrés comme des sardines !

1. Contextualisation dans le parcours d'apprentissage :

Faire découvrir la notion de croissance démographique a pour objectif d'outiller l'élève en vue d'apprendre à se représenter des espaces (au niveau mondial dans ce cas) et d'expliquer l'organisation des espaces dans le cadre du processus d'urbanisation. Il n'est dès lors pas attendu que la transition démographique soit abordée en classe.

1. Attendus d'apprentissage mis en œuvre et à structurer dans le cours :

Approche critique de l'information	Se situer dans son environnement	Démarches d'investigation en sciences humaines	Usages numériques disciplinaires	Pratique(s) de terrain
------------------------------------	---	--	----------------------------------	------------------------

Attendus d'apprentissage liés à l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté :

Les compétences visées par l'EPC, ainsi que la volonté de privilégier leur apprentissage en commun, en construction collective, se prêtent davantage à l'évaluation formative.
Référentiel d'éducation à la philosophie et citoyenne, FWB, 2021, p.23.

□ /

Attendus d'apprentissage de S1

Savoirs :

- **Dire** en quelques mots ce qu'est la croissance démographique (naissances, décès (mouvement naturel) et immigration, émigration (mouvement migratoire)).(Axe 3)
- **Nommer** les principaux espaces du monde marqués par la croissance démographique, figurés sur une carte. (Axe 2)

Savoir-faire : (Axe 2)

- **Lire** une information quantitative sur la base de la légende. (Axe 2)
- **Associer** l'emploi des figurés cartographiques de couleurs différentes à des données qualitatives ou quantitatives. (Axe 2)

Ce que les élèves apprennent

2. Consignes : voir document élève

3. Documents :

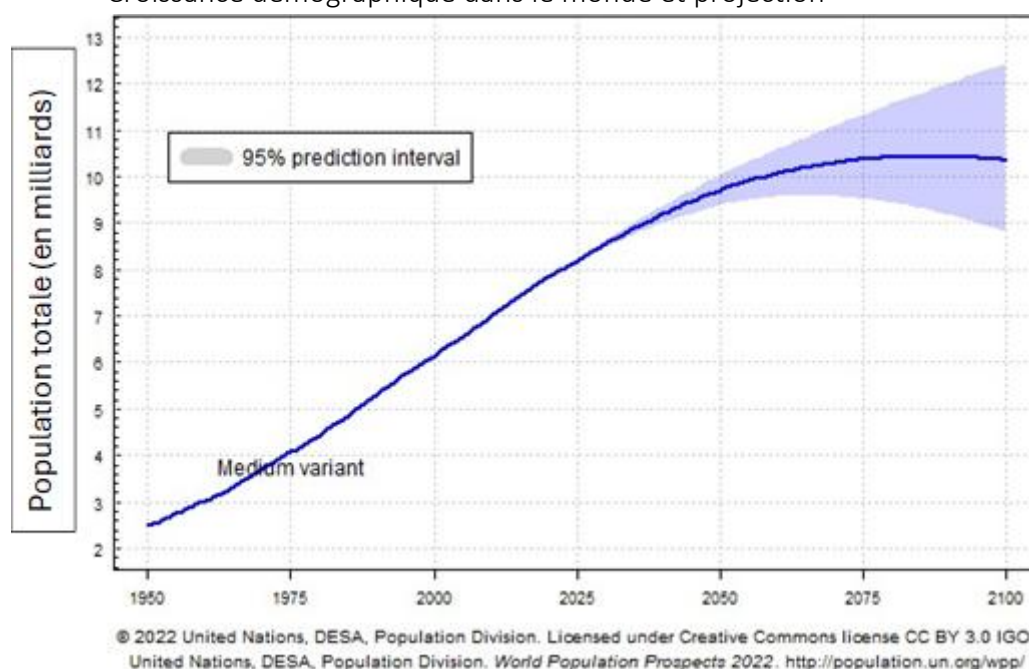
Note des concepteurs :

-La longueur des textes et le nombre de documents sont à adapter par l'enseignant en fonction de ses élèves.

-Les concepteurs se sont efforcés de joindre les détenteurs de droits des textes et des illustrations. Si malgré les recherches effectuées, un ayant droit n'avait pas été contacté, il est invité à s'adresser à nous.

Document 1

Croissance démographique dans le monde et projection



Document 2

Taux d'accroissement *naturel* 2024

Document 3

Taux d'accroissement *migratoire* 2024

<https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/graphiques-cartes/population-cartes-interactive/>

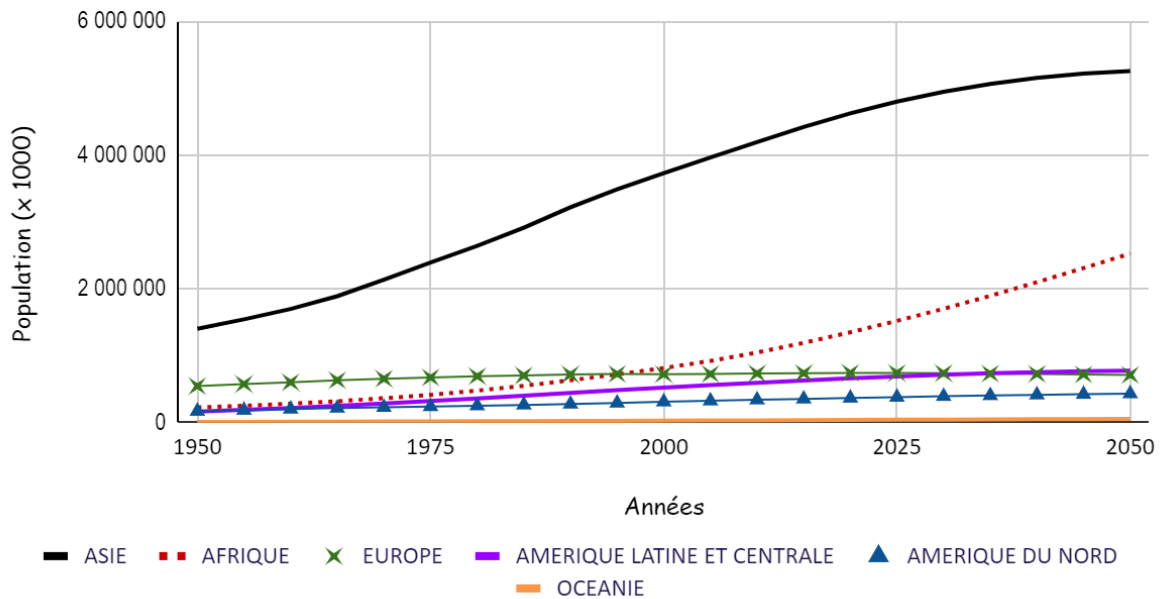
Pour générer les cartes, cliquez sur Monde. Choisissez dans les indicateurs « Taux d'accroissement naturel » ou « taux d'accroissement migratoire » et l'année désirée.

Mode d'emploi des cartes interactives du site de l'INED :

https://www.ined.fr/fichier/s_rubrique/27040/mode.emploi.cartes.population.fr.2018.fr.pdf

Document 4

Croissance démographique par continent (en milliers de personnes)



Graphique réalisé par QM à partir des données statistiques du site des Nations Unies : *United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2018). World Urbanization Prospects: The 2018 Revision, Online Edition.*

Document 5

Carte interactive de la croissance de la population par pays entre 2015 et 2024
(régulièrement mise à jour)

<https://www.donneesmondiales.com/croissance-population.php?q=2015-2024>

ou

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Population-growth-rate-2023-OWID.png>

4. Exemple(s) de production(s) attendue(s) :

Document 1

- a) 4,1 milliards de personnes.
- b) 8,2 milliards de personnes.
- c) En 50 ans, la population mondiale a doublé.
- d) 2075 (ou jusqu'en 2080) – 10,5 milliards de personnes (courbe moyenne).

Document 2

Taux d'accroissement naturel dans le monde en 2024

- a) Cette carte présente le taux d'accroissement naturel par pays (naissance moins décès) en nombre d'habitants pour 1000 habitants.
- b) Afrique centrale, Afrique de l'Ouest, Asie du Sud.
- c) Europe de l'Est / Russie / Chine (Asie de l'Est).
- d) En 2024, le taux d'accroissement naturel en Australie est compris entre 0 et 5 pour 1000 habitants, cela signifie qu'il y a un peu plus de naissances que de décès.
- e) Le taux d'accroissement naturel en Europe, en 2024, est négatif ou très faiblement positif.

1. Les mouvements migratoires

Document 3

Taux d'accroissement migratoire dans le monde en 2024

- a) Cette carte présente le taux d'accroissement migratoire par pays (immigrants - émigrants) en nombre d'habitants pour 1000 habitants en 2024.
- b) Amérique du Nord, Australie, Europe du Nord.
- c) Europe centrale, Afrique centrale, côte ouest de l'Amérique latine.
- d) En 2024, le taux d'accroissement migratoire, en Australie, est de 4 ou plus, cela signifie que qu'il y a plus de immigrants qui viennent s'installer en Australie que de personnes qui quittent le pays pour aller vivre ailleurs.
- e) Le taux d'accroissement migratoire en Europe occidentale, en 2024, est positif et situé entre 0 et 4 personnes pour 1000 habitants.

2. Les pays à la plus forte croissance démographique :

https://youtu.be/l_ED5t3vMfo?si=aKruFlnpzxGVwINd

Complète le tableau (à partir de la vidéo).

Année	Pays 1	Pays 2	Pays 3	Pays 4	Pays 5
1850	Chine	Inde	Russie	France	Allemagne
1950	Chine	Inde	Etats-Unis	Russie	Japon
2000	Chine	Inde	Etats-Unis	Indonésie	Brésil
2050	Inde	Chine	Nigéria	Etats- Unis	Pakistan

Document 4

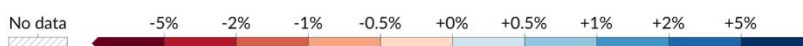
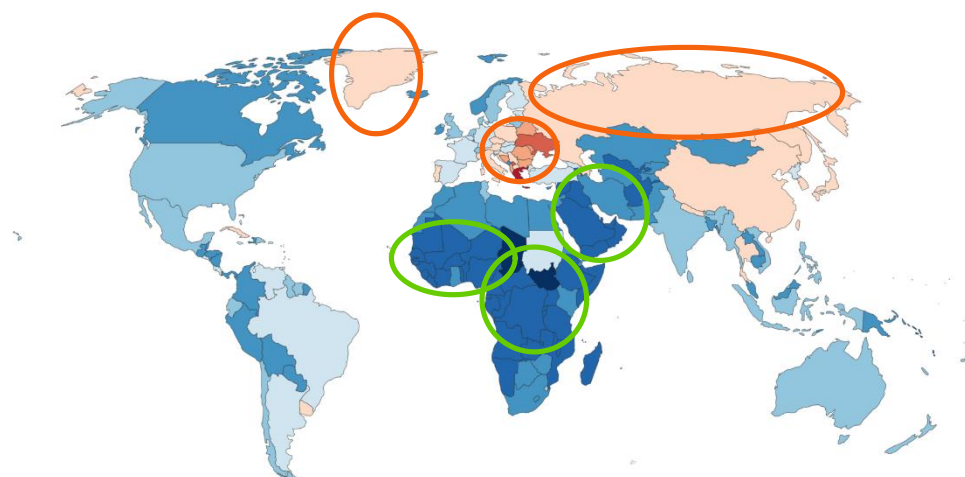
- a) Afrique (et Asie).
- b) La croissance démographique en Europe, à partir de 2000, stagne et commence à régresser.

Document 5

Population growth rate, 2023

The growth rate is the population change determined by births, deaths, and migration flows.

Our World
in Data

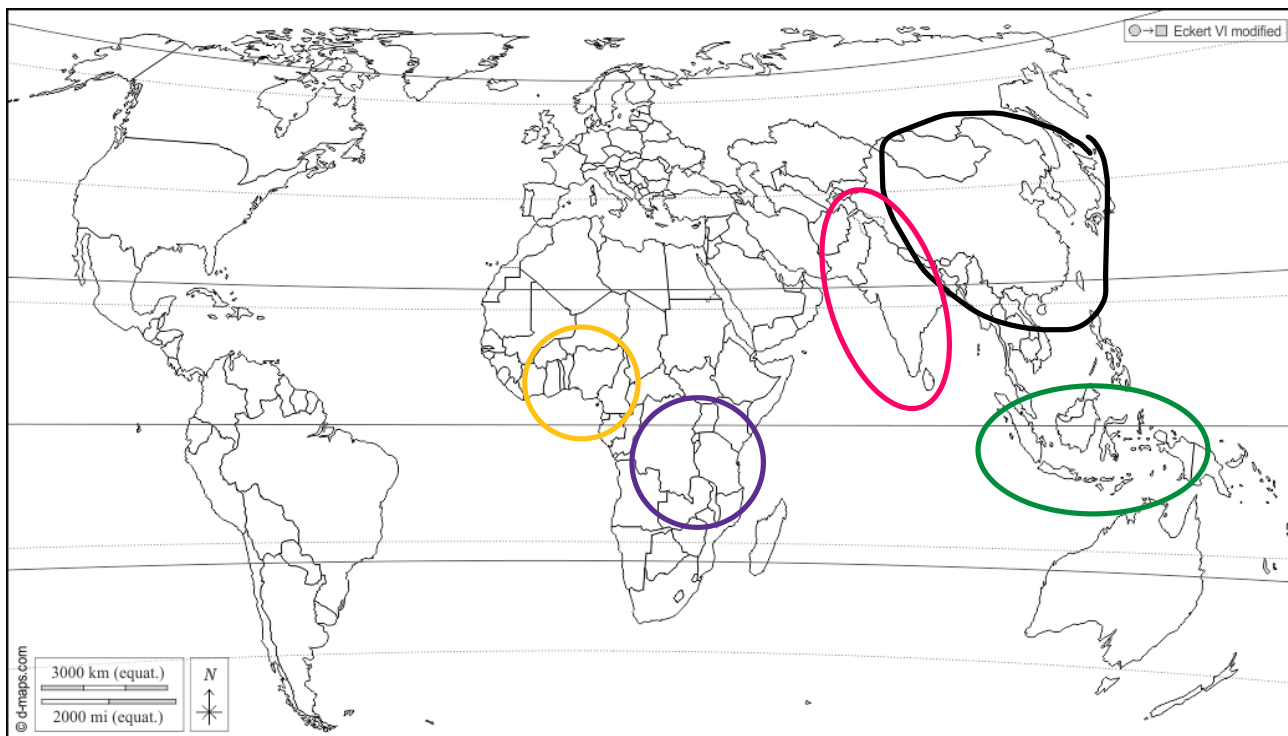


Data source: UN, World Population Prospects (2024)

OurWorldinData.org/population-growth | CC BY

Sur le planisphère, **entoure** et **nomme** les 5 principaux espaces du monde marqués par la croissance démographique dans le monde.

Asie de l'Est (Chine), Asie du Sud (Inde, Pakistan), Indonésie, Golfe de Guinée (Nigéria), Région des Grands Lacs africains.





3. Structuration des apprentissages

L'élève aura appris au terme de l'activité d'apprentissage à :

- estimer la croissance démographique d'un pays ou d'une région (lire les données sur un graphique ou une carte thématique),
- lire une carte à deux variables (croissance et décroissance démographique),
- situer les espaces marqués par la croissance démographique comme l'Afrique des Grands Lacs ou le Golfe de Guinée,
- caractériser la croissance démographique, c'est-à-dire exprimer le fait qu'une population augmente ou diminue en fonction de deux mouvements de population (mouvements naturels et migratoires).

4. Exemple de grille d'évaluation des acquis d'apprentissages :

Attendus d'apprentissage évalués		Indicateurs de qualité	Je m'évalue	Evaluation de mon professeur
Savoir	<ul style="list-style-type: none"> - Dire en quelques mots ce qu'est la croissance démographique. - Nommer les principaux espaces marqués par la croissance démographique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les facteurs qui participent à la croissance démographique sont correctement identifiés. - Les 5 espaces sont correctement situés et nommés sur le planisphère. 		
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> - Lire une légende quantitative. - Lire un graphique évolutif. (lien avec les mathématiques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Des données chiffrées sur un graphique sont correctement lues pour caractériser (un élément de) la croissance démographique. 		

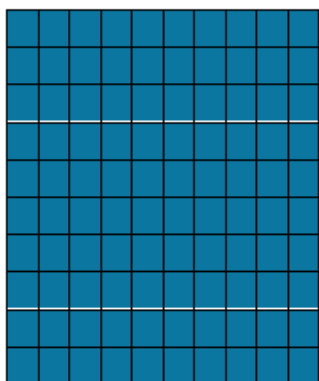
5. Pour aller plus loin :

https://populationmatters.org/the-facts-numbers/?gad_source=1&gad_campaignid=22890350583&gbraid=0AAAAADyIiKDGNeXk4BMFBaR6_a_niTVC9&gclid=Cj0KCQjw7IjOBhDyARIsAFzrWQxHXFyTPHb-urzNabBRrc5k6E1cSd1nSOvo56mWe3vFKYZFz9wz-P4aAuDUEALw_wcB

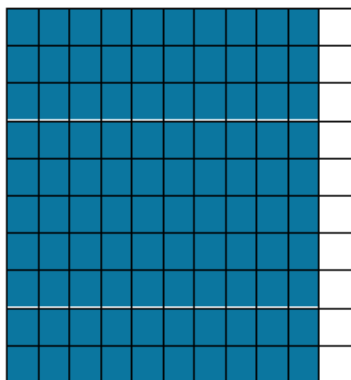
Pour faire découvrir les éléments de la croissance démographique sur un territoire :

D'une manière générale, la population mondiale augmente. Mais quels facteurs influencent la croissance démographique ?

a) La natalité et la mortalité : mouvements naturels



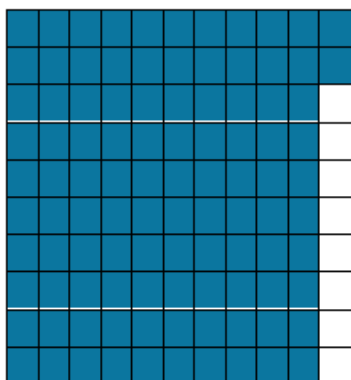
Le 1^{er} janvier 2024, la population de ce territoire est de 100 personnes.



Au cours de l'année 2024, il y a eu 5 **naissances** et 3 **décès**.

Le 1^{er} janvier 2025, la population sera de _____ personnes.

Le solde est **positif - négatif**



Au cours de l'année 2025, il y a eu 3 **naissances** et 7 **décès**.

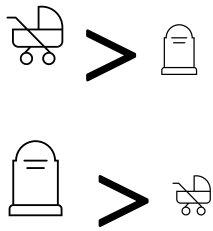
Le 1^{er} janvier 2026, la population sera de _____ personnes.

Le solde est **positif - négatif**

Le solde naturel est la différence entre les naissances et les décès sur un an pour un territoire donné.

On parle de **solde naturel positif** quand le nombre de naissances est supérieur au nombre de décès → la population augmente

On parle de **solde naturel négatif** quand le nombre de décès est supérieur au nombre de naissances → la population diminue



Lire un graphique.

Pour chaque pays,

- a) **Calcule** le solde naturel en 1960
- b) **Calcule** le solde naturel en 2021
- c) **Caractérise** l'évolution de la population entre 1960 et 2021

Document A

Pays : _____ Continent : _____

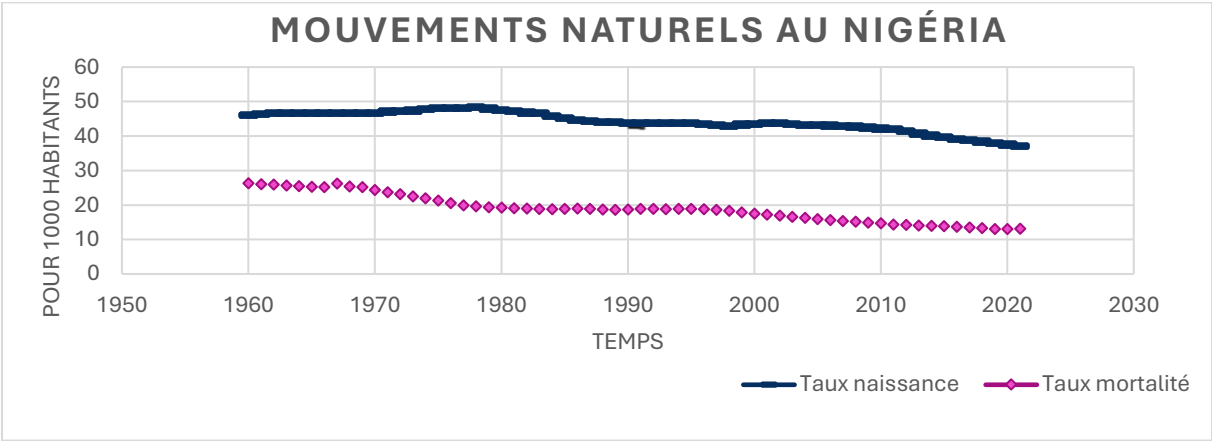
- En 1960, le taux de naissance était de _____ pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de _____ ‰. Le solde naturel, en 1960, était donc de _____ pour 1000(‰) habitants.
- En 2021, le taux de naissance était de _____ pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de _____ ‰. Le solde naturel en 2021 était donc de _____ pour 1000(‰) habitants.
- On constate que le solde naturel passe de _____ à _____ entre 1960 et 2021 → la population _____

Document B

Pays : _____ Continent : _____

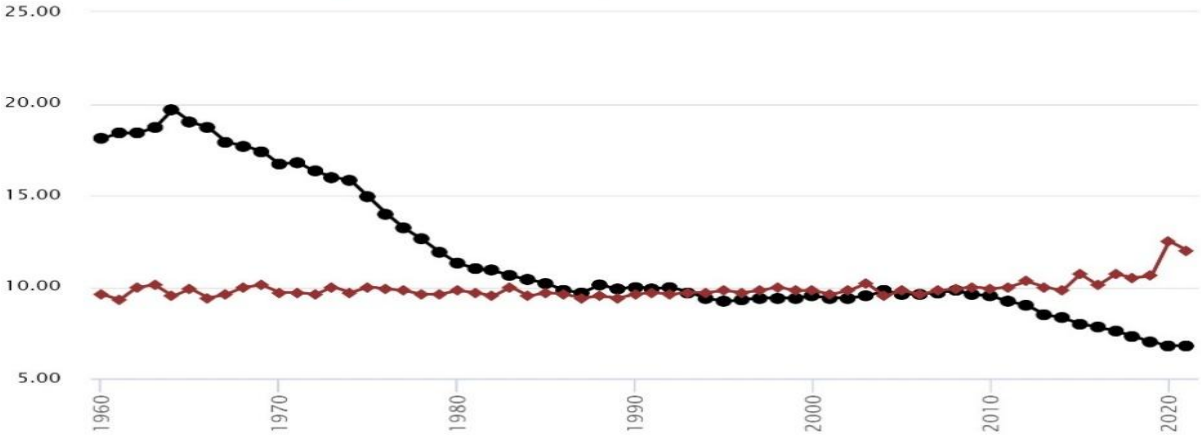
- En 1960, le taux de natalité était de _____ pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de _____ ‰.
Le solde naturel, en 1960, était donc de _____ pour 1000(‰) habitants.
- En 2021, le taux de natalité était de _____ pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de _____ ‰.
Le solde naturel en 2021 était donc de _____ pour 1000(‰) habitants.
- On constate que le solde naturel passe de _____ à _____ entre 1960 et 2021 → la population _____

Document A



Document B

Taux de natalité brut (par 1000 habitants), Italie
 Taux de mortalité brut (par 1000 habitants), Italie

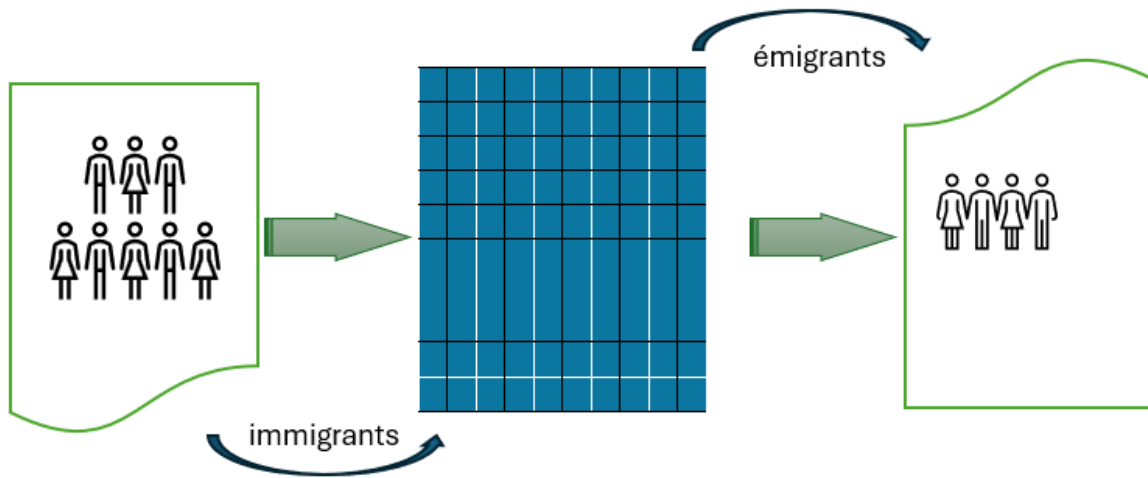


Perspective monde, date de consultation: 11/06/2024, source: Banque mondiale

Source :

<https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMTendanceStatPays?codeTheme=1&codeStat=SP.URB.TOTL.IN.ZS&codePays=NGA&optionsPeriodes=Aucune&codeTheme2=1&codeStat2=SP.URB.TOTL.IN.ZS&codePays2=BEL&optionsDetPeriodes=avecNomP>

b. Les immigrants et émigrants : mouvements migratoires



Le solde migratoire est la différence entre les immigrants (personnes qui arrivent dans le pays) et les émigrants (personnes qui quittent le pays) :

- **Le solde migratoire est positif** quand le nombre d'immigrants est supérieur au nombre d'émigrants → la **population du territoire augmente**.
- **Le solde migratoire est négatif** quand le nombre d'immigrants est inférieur au nombre d'émigrants → la **population du territoire diminue**.

Deux facteurs influencent donc la **croissance démographique** sur un territoire : le **solde naturel** et le **solde migratoire** pour une année.

Mouvements naturels		Naissances
	-	Décès
Mouvements migratoires	+	Immigrants
	-	Émigrants
	=	Croissance démographique

Notes pour l'enseignant :

- Idée d'activité en classe : petit jeu de rôle où certains élèves "migrent" d'un pays à un autre pour illustrer les mouvements migratoires.
- Piège à éviter : faire un cours sur la transition démographique.

Exemple de production attendue

Document A

Pays : **Nigéria** Continent : **Afrique**

- a) En 1960, le taux de naissance était de **46** pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de **26** ‰. Le solde naturel en 1960 était donc de $(46-26)$ **20** pour 1000(‰) habitants.
- b) En 2021, le taux de naissance était de **37** pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de **13** ‰. Le solde naturel en 2021 était donc de $(37-13)$ **24** pour 1000(‰) habitants.
- c) On constate que le solde naturel passe de **20** à **24** entre 1960 et 2021 → la population du Nigéria **augmente** entre 1960 et 2021.

Document B

Pays : **Italie** Continent : **Europe**

- a) En 1960, le taux de naissance était de **18** pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de **9** ‰. Le solde naturel en 1960 était donc de $(18-9)$ **9** pour 1000(‰) habitants : il est **positif**.
- b) En 2021, le taux de naissance était de **7** pour 1000 (‰) habitants alors que le taux de mortalité était de **12** ‰. Le solde naturel en 2021 était donc de $(7-12)$ **-5** pour 1000(‰) habitants : il est **négatif**.
- c) On constate que le solde naturel passe de **9** à **-5** entre 1960 et 2021 → la population de l'Italie **diminue**.