

Planification Sciences Humaines : Formation historique et géographique 5^e

Thématiques		Compétences	Processus	Concept + caractéristiques		Moments-clés / échelles	Repères temporels / spatiaux	
Histoire	Mondialisation (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Situer dans le temps <input type="checkbox"/> C2 : Critiquer <input type="checkbox"/> C3 : Comparer	Voir tableau de planification	<input type="checkbox"/> Dvlpt <input type="checkbox"/> Nature, <input type="checkbox"/> Facteurs, <input type="checkbox"/> Processus, <input type="checkbox"/> Csq.	<input type="checkbox"/> Id. culturelle <input type="checkbox"/> Langue, <input type="checkbox"/> Habitude de vie	Economie et société à partir de la seconde moitié du XXe siècle	<ul style="list-style-type: none"> - GATT - Décolonisation et émergence des pays en voie de développement - OMC - Crise financière du XXIe siècle 	
		Attendu(s) d'apprentissage :						
	Acquis sociaux et politiques (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Situer dans le temps <input type="checkbox"/> C2 : Critiquer <input type="checkbox"/> C3 : Comparer		<input type="checkbox"/> Démocratie <input type="checkbox"/> Autoritarisme	<input type="checkbox"/> Détenteurs du pouvoir <input type="checkbox"/> Droits /libertés	<input type="checkbox"/> Stratification sociale <input type="checkbox"/> Groupes sociaux <input type="checkbox"/> Traits distinctifs <input type="checkbox"/> Rapport entre les groupes	- Question sociale - Evolution du suffrage en Belgique	<ul style="list-style-type: none"> - Révolution et Constitution belges - Révolutions industrielles - Guerres mondiales - Sécurité sociale - Suffrage universel (masculin, mixte)
		Attendu(s) d'apprentissage :						
	Union européenne (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Situer dans le temps <input type="checkbox"/> C2 : Critiquer <input type="checkbox"/> C3 : Comparer		<input type="checkbox"/> Démocratie <input type="checkbox"/> Autoritarisme	<input type="checkbox"/> Détenteurs du pouvoir <input type="checkbox"/> Droits /libertés	<input type="checkbox"/> Id. culturelle <input type="checkbox"/> Langue, <input type="checkbox"/> Habitude de vie, <input type="checkbox"/> Religion/pensée	Construction européenne	<ul style="list-style-type: none"> - 2e guerre mondiale - Guerre froide - Traité de Rome - Chute du Mur de Berlin - Traité de Maastricht - Passage à l'Euro - Accords de Schengen
		Attendu(s) d'apprentissage :						

Géo	Déforestation (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Positionner et situer des objets dans l'espace <input type="checkbox"/> C2 : Etablir l'existence de liens entre des composantes du territoire <input type="checkbox"/> C3 : Utiliser des représentations cartographiques	<input type="checkbox"/> Dpdce au milieu	<input type="checkbox"/> Localisation <input type="checkbox"/> Besoins <input type="checkbox"/> Ressources disponibles <input type="checkbox"/> Caractère « durable » des activités humaines <input type="checkbox"/> Liens entre la répartition des ressources naturelles et leur consommation <input type="checkbox"/> Liens entre la nature de la ressource et le mode de transport	zone intertropicale à l'échelle locale et régionale en lien avec la mondialisation	<ul style="list-style-type: none"> - Zone climatique intertropicale - Forêts équatoriales : <ul style="list-style-type: none"> - amazonienne - congolaise - Amazone - Fleuve Congo
		<input type="checkbox"/> Dvlpt	<input type="checkbox"/> Liens entre le niveau de développement et les conditions d'exploitation d'une ressource naturelle et la nature des produits échangés.			
		<u>Attendu(s) d'apprentissage :</u>				
Géo	Dépendance Énergétique (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Positionner et situer des objets dans l'espace <input type="checkbox"/> C2 : Etablir l'existence de liens entre des composantes du territoire <input type="checkbox"/> C3 : Utiliser des représentations cartographiques	<input type="checkbox"/> Dpdce au milieu	<input type="checkbox"/> Localisation <input type="checkbox"/> Besoins <input type="checkbox"/> Ressources disponibles <input type="checkbox"/> Caractère « durable » des activités humaines <input type="checkbox"/> aux modes de transport	<ul style="list-style-type: none"> - Régionale - Continentale - Mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Pays de l'UE - Limites pol. de l'UE - Fournisseurs énergétiques de référence pour l'UE : <ul style="list-style-type: none"> o Moyen-Orient o Russie o Europe
		<input type="checkbox"/> Dvlpt	<input type="checkbox"/> Evolution de la répartition spatiale du niveau de vie de la population. <input type="checkbox"/> De la valeur ajoutée des secteurs (industries et services) <input type="checkbox"/> Disparité des modes de production et aux flux qu'elles génèrent.			
		<u>Attendu(s) d'apprentissage :</u>				

Planification Sciences Humaines: Formation historique et géographique 6^e

Thématiques		Compétences	Processus	Concept + caractéristiques		Moments-clés / échelles	Repères temporels / spatiaux		
Histoire	Extrémisme (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Situer dans le temps <input type="checkbox"/> C2 : Critiquer <input type="checkbox"/> C3 : Comparer	Voir tableau de planification	<input type="checkbox"/> Démocratie <input type="checkbox"/> Autoritarisme	<input type="checkbox"/> Détenteurs du pouvoir <input type="checkbox"/> Droits /libertés <input type="checkbox"/> Institutions	-Guerres mondiales -montée des totalitarismes -Génocides	- Guerres mondiales - Révolution soviétique - Traité de Versailles - Accession au pouvoir d'Hitler - Shoah - Déclaration universelle des droits de l'homme - Chute du Mur de Berlin		
		<u>Attendu(s) d'apprentissage :</u>		<input type="checkbox"/> Stratification sociale	<input type="checkbox"/> Groupes sociaux <input type="checkbox"/> Traits distinctifs <input type="checkbox"/> Rapport entre les groupes				
	Belgique fédérale (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Situer dans le temps <input type="checkbox"/> C2 : Critiquer <input type="checkbox"/> C3 : Comparer		<input type="checkbox"/> Démocratie <input type="checkbox"/> Autoritarisme	<input type="checkbox"/> Détenteurs du pouvoir <input type="checkbox"/> Droits /libertés <input type="checkbox"/> Institutions	<input type="checkbox"/> Id. culturelle	<input type="checkbox"/> Langue, <input type="checkbox"/> Habitude de vie, <input type="checkbox"/> Religion/pensée <input type="checkbox"/> Origines	Belgique de 1830 à nos jours	- Révolution et Constitution belges - Révolutions industrielles - Guerres mondiales - Frontière linguistique - Suffrage universel - Régionalisation - Etat fédéral
		<u>Attendu(s) d'apprentissage :</u>							

Géo	Les Bassins d'emplois (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Positionner et situer des objets dans l'espace <input type="checkbox"/> C2 : Etablir l'existence de liens entre des composantes du territoire <input type="checkbox"/> C3 : Utiliser des représentations cartographiques	Voir tableau de planification	<input type="checkbox"/> Dpdce au milieu	<input type="checkbox"/> Localisation <input type="checkbox"/> Besoins <input type="checkbox"/> Ressources disponibles <input type="checkbox"/> Caractère « durable » des activités humaines <input type="checkbox"/> Liens entre la répartition des ressources naturelles et leur consommation <input type="checkbox"/> Liens entre la nature de la ressource et le mode de transport	<ul style="list-style-type: none"> - En Belgique à l'échelle locale - à l'échelle régionale - à l'échelle nationale - à l'échelle transnationale 	<ul style="list-style-type: none"> - Limites politiques de la Belgique et des Régions - Principaux bassins d'emploi en Belgique (industries et services) - Principaux axes de communication en Belgique et en Europe - Pays de l'UE - Limites pol. de l'UE
	Attendu(s) d'apprentissage :						
Géo	Aménagement du territoire (... h)	<input type="checkbox"/> C1 : Positionner et situer des objets dans l'espace <input type="checkbox"/> C2 : Etablir l'existence de liens entre des composantes du territoire <input type="checkbox"/> C3 : Utiliser des représentations cartographiques	Voir tableau de planification	<input type="checkbox"/> Aménagement du territoire	<input type="checkbox"/> Localisation <input type="checkbox"/> Dynamique spatiale <input type="checkbox"/> Dynamique liée aux acteurs spatiaux <input type="checkbox"/> Liens entre le territoire concerné, l'affectation du sol et les acteurs spatiaux.	<ul style="list-style-type: none"> - En Belgique à l'échelle locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Limites politiques de la Belgique - Principaux bassins d'emplois en Belgique (industries et services) - Principaux axes de communication en Belgique et en Europe. - Pays de l'UE - Limites pol. de l'UE
	Attendu(s) d'apprentissage :						

