

Institutions, histoire et géographie de la Belgique

Ponts avec le cours de Formation historique et géographique

		Spécificités du cours de FHG	Spécificités du cours d'Institutions, Histoire et Géographie de la Belgique
Compétences et thématiques du cours de FHG		De manière générale, les enseignants collaboreront pour aborder de manière identique les compétences géographiques et historiques dans les deux cours → Mêmes procédures ; → Mêmes fiches techniques, si elles existent → ...	Ce cours met tout particulièrement l'accent sur la <u>communication efficace et objective</u> . Les productions, historiques ou géographiques veillent à être réalisées dans ce sens. Le travail <u>collaboratif</u> est également favorisé.
4^e	Droits et libertés	Racines et teneur des libertés fondamentales Repères temporels : Révolution française, Révolution et constitution belges, DUDH	L'accent est mis dans ce cours sur les droits fondamentaux en lien avec la Constitution belge, et les valeurs qui les sous-tendent. Le Droit des conflits armés ou DIH sera également une spécificité de ce cours.
	Disparités N/S	Repères et connaissances temporels en lien avec la colonisation du Congo Repères temporels : révolutions industrielles, colonisation du Congo, guerres mondiales, indépendance du Congo	L'accent est mis dans ce cours sur la contextualisation du patrimoine mémoriel belge en lien avec la colonisation. L'élève est amené à notamment distinguer histoire et mémoire et à aborder des discriminations, inégalités entre colons et colonisés.
	Héritages culturels	Décodage de références culturelles au choix	L'accent y est mis sur le patrimoine belge, ainsi que sur la diversité culturelle présente sur son territoire.
	Accès à l'eau	Impacts des activités humaines sur l'environnement dans la zone méditerranéenne et leurs conséquences sur l'accès à l'eau.	Le cours met l'accent sur les atouts et contraintes d'un territoire à l'échelle locale. Le climat fait partie des atouts et contraintes abordés pour prévoir notamment les conditions d'une mission et s'en prémunir.
	Risques naturels	Aléas sismiques ou d'inondation et le risque que cela implique pour l'homme, ainsi que les aménagements réalisés pour s'en protéger.	Le cours met l'accent sur les atouts et contraintes d'un territoire à l'échelle locale. L'analyse met en évidence le risque engendré par ces contraintes du territoire. L'aléa d'inondation est abordé, tout comme le climat, le relief et la végétation.

5e	Acquis sociaux et politiques	Mise en évidence d'inégalités sociales et politiques : Question sociale, évolution du suffrage, législation sociale, ... Rôle des acteurs et valeurs qu'ils défendent Repères temporels : révolution et constitution belges, révolutions industrielles, guerres mondiales, sécurité sociale, suffrage universel	L'évolution des acquis sociaux et politiques, l'origine des syndicats, l'analyse des causes des manifestations et grèves sont autant d'objets à développer dans ce cours en proche collaboration avec le cours de FHG.
	Union européenne	Objectifs de la construction européenne Modalités de désignation et les pouvoirs du parlement européen Repères temporels : 2 ^e guerre mondiale, Traité de Rome, Traité de Maastricht	L'accent est mis sur les institutions européennes et leurs rôles, ainsi que le système électoral. Mais également sur les valeurs et droits défendus par l'UE.
	Mondialisation des échanges	/	/
	Dépendance énergétique	/	/
	Déforestation	/	/